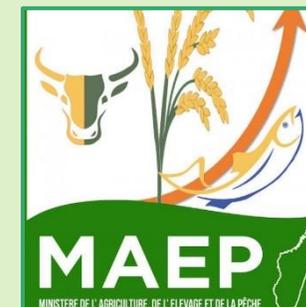




# BILAN DE CAMPAGNE DANS LE CADRE DE L'INTRODUCTION DE L'AGRO- ÉCOLOGIE EN MILIEU SCOLAIRE



# CONTEXTES : historique et réflexion

Prises en compte et priorisation de l'Agro-écologie et les techniques d'Agriculture Climato-Intelligente (CSA) dans divers documents de politique publique : PND, PMO, LPA, PSAEP/CAADP

- Plaidoyer du GSDM et de la Task Force Nationale en Agriculture de Conservation

Priorités nationales sur l'accès à l'éducation et l'amélioration du système éducatif au niveau du Ministère de l'Education Nationale (MEN)

- Politique Nationale de l'Education relative à l'Environnement pour le Développement Durable (PEREDD)
- Objectif n°4 de l'ODD « Objectifs de Développement Durable » : Mettre en place d'ici 2030 une « Education de qualité »

Différentes réflexions et atelier sur l'Intégration de l'Agro-écologie dans la formation de base (niveau collège)

- Symposium national sur le changement d'échelle de la diffusion de l'Agriculture de Conservation à Madagascar en décembre 2010 à l'hôtel PANORAMA ;
- Un atelier de clôture du concours AFD CMG 6011 « Appui National Agro-écologie » en juin 2014 à l'hôtel PANORAMA
- Un atelier de restitution de la journée de l'Agro-écologie du Moyen Ouest en mars 2015 (COMESA/Manitatra) à Antsirabe.



# CONTEXTE : Projet PAPAM, Composante 2

Résultat 1 : « La veille technique sur l'Agro-écologie est assurée à l'échelle nationale ».  
Activité 1.1 : « Développer la formation en Agro-écologie à différentes échelles ».  
Activité 1.1.1 : « Intégration de l'Agro-écologie dans la formation de base ».

## OBJECTIF GENERAL

Constituer un outil de plaidoyer national pour l'intégration de l'Agro-écologie dans le système éducatif national.

## OBJECTIFS SPECIFIQUES

Éduquer les élèves du collège sur la protection et la restauration de l'environnement et à la résilience au changement climatique ;

Initier l'Agro-écologie dans 6 établissements publics/privés (niveau collège) se trouvant dans la région de Vakinankaratra ;

Introduire un aspect pratique de la formation par la mise en place de 6 parcelles d'application développant différents systèmes d'Agro-écologie adaptés aux communautés scolaires (Enseignants, Parents, élèves et personnel administratif...).

Dans le cadre logique du projet PAPAM, Composante 2 le GSDM s'engage à mettre en œuvre un projet pilote visant à intégrer l'Agro-écologie dans la formation de base



INTRA-NIP-GSDM PROGRAMME Initiative of the ICP Group of States funded by the European Union's European Development Fund



# CONTEXTE : Projet MANITATRA 2

**OBJECTIF GENERAL** : Soutenir la mise à l'échelle de l'ACI pour atténuer les changements climatiques et améliorer la sécurité alimentaire à Madagascar

**OBJECTIF SPECIFIQUE** : Mise à l'échelle de l'adaptation basée sur les écosystèmes pour le développement de l'agriculture et la conservation intelligente des sols et des forêts dans le Moyen-Ouest et les Hautes terres de la région de VAKINANKARATRA

R1 : L'ACI et les bonnes pratiques sont mises à l'échelle dans deux écosystèmes de la région du VAKINANKARATRA, couvrant les régions des Hauts Plateaux et du Moyen Ouest

R2 : Le renforcement de capacités des parties prenantes est assuré en ACI, AC, agroforesterie

R3 : Les organisations paysannes sont soutenues et mises en relation avec divers acteurs de l'Agriculture pour la pérennisation des résultats du projet

**Activité 2.3 : Former les élèves du secondaire en ACI (AC, agroforesterie et reboisement, autres bonnes pratiques agricoles)**



GCCA+

INTRA-ACP-GCCA+ PROGRAMME An initiative of the ACP Group of States funded by the European Union's European Development Fund



Professionnels de l'Agro-écologie



# Extrait de Film : Perception des élèves sur la dégradation du sol



INTRA-NIP-GCCA+ PROGRAMME An initiative of the ICP Group of States funded by the European Union's European Development Fund

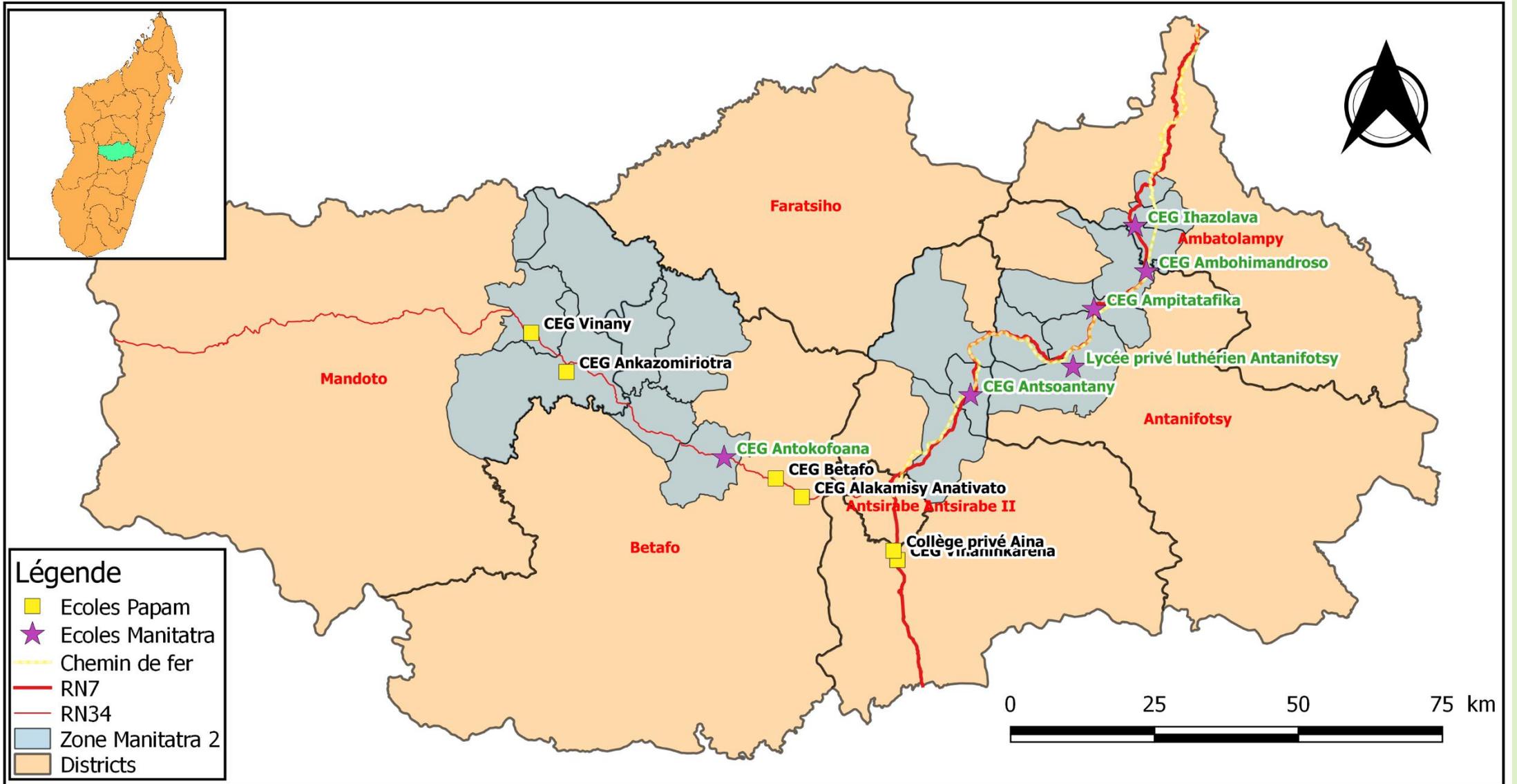


# DÉMARCHES REALISEES

- Élaboration de « Concept note » ;
- Signature de la convention de partenariat entre le MENETP et le GSDM ;
- Visites de courtoisie auprès des autorités Régionales ;
- Diagnostic et Identification des écoles pilotes ;
- Notification des collèges bénéficiaires ;
- Signature des chartes d'engagements tripartites (OEMC/MENETP-GSDM-établissements) ;
- Mise en œuvre proprement dit au niveau de chaque établissement.



# LOCALISATION DES 12 ECOLES



INTRA-ACP-GCCA+ PROGRAMME Initiative of the ACP Group of States funded by the European Union's European Development Fund



# ETABLISSEMENTS IDENTIFIES : Ecoles Pilotes PAPAM

Etablissement	Statut du collège	CISCO	Nombre d'enseignants formés en AE	Nombre d'élèves bénéficiaires	
				2017-2018	2018-2019
<b>CEG Vinaninkarena</b>	Public	Antsirabe II	3	170	198
<b>CPA Vinaninkarena</b>	Privé	Antsirabe II	3	60	57
<b>CEG Ankazomiriotra</b>	Public	Mandoto	3	160	179
<b>CEG Vinany</b>	Public	Mandoto	3	253	200
<b>CEG Betafo</b>	Public	Betafo	3	200	126
<b>CEG Annexe Alakamisy Anativato</b>	Public	Betafo	3	164	177
<b>TOTAL:</b>			<b>18</b>	<b>1007</b>	<b>937</b>



INTRA-ACP GCCA+ PROGRAMME: An initiative of the ACP Group of States funded by the European Union's European Development Fund



# ETABLISSEMENTS IDENTIFIES : MANITATRA 2

Etablissement	Statut du collège	CISCO	Nombre d'enseignants formés en AE	Nombre d'élèves bénéficiaires
				2018-2019
<b>CEG IHAZOLAVA</b>	Public	Ambatolampy	4	160
<b>CEG AMBOHIMANDROSO</b>	Public	Antanifotsy	4	291
<b>CEG AMPITATAFIKA</b>	Public	Antanifotsy	4	146
<b>Lycée Privé Loterana ANTANIFOTSY</b>	Privé	Antanifotsy	4	63
<b>CEG ANTZOATANY</b>	Public	Antsirabe II	4	112
<b>CEG TSARAMASOANDRO</b>	Public	Betafo	4	176
<b>TOTAL:</b>			<b>24</b>	<b>948</b>



# APPUI DU GSDM et de l'OEMC



**Formation/information et sensibilisation des agents de l'OEMC (durant le projet PAPAM du 24 au 28 juillet 2017)**



**Conception des différents outils et supports de formation (bâches de formation, guide technique, livret ludique et outils pédagogiques) ;**



**Analyse et proposition des techniques agro-écologiques adaptées pour chaque collège (au début des campagnes) ;**



INTRA-ACP-GCCA+ PROGRAMME, an initiative of the ACP Group of States funded by the European Union's European Development Fund



# APPUI DU GSDM et de l'OEMC (Suite)



Trois (3) sessions de formation par année scolaire des enseignants des Collèges réalisées en collaboration avec l'OEMC ;



- Notion de l'environnement (OEMC),
- Enjeux de l'Agriculture conventionnelle (GSDM),
- Défis = Agro-écologie (GSDM)



- L'effet de serre et le cycle de l'eau (OEMC),
- La gestion de la matière organique, l'Agriculture de Conservation, le reboisement et l'Agroforesterie (GSDM)



- Le lien entre environnement et changement climatique (OEMC),
- L'aménagement des tanety : courbes de niveau et toposéquence, embocagement, haies vives ; Cultures maraîchères (GSDM)



INTRA-ACP GCCA+ PROGRAMME An initiative of the ICP Group of States funded by the European Union's European Development Fund



# Extrait de film : Formation des enseignants



# APPUIS DU GSDM et de l'OEMC (Suite)



Prise en charge des intrants et semences ( plantes de couvertures, plants fruitiers, plants de reboisement), petits outillages agricoles et outils pédagogiques des 12 établissements ;



Appui à la préparation technique de la mise en place des parcelles d'application au niveau des 12 établissements ;



Organisation des visites échanges entre écoles.



INTEA ADP GCCA+ PROGRAMME Initiative of the ICP Group of States funded by the European Union's European Development Fund



# Extrait de film : Appui à la mise en place des parcelles d'application



INTRA-ACP-GCCA+ PROGRAMME Initiative of the ACP Group of States funded by the European Union's European Development Fund





# RESULTATS PAR ECOLE



# RESULTATS AU NIVEAU DE CHAQUE ETABLISSEMENT

## CEG IHAZOLAVA (Hautes Terres)

N° Parcelle	Superficie (are)	Systèmes		Campagne 2019/2020
		Campagne 2018/2019	Rendement (kg/ha)	
1	1,2	Maïs + Niébé	Maïs : 850 Niébé : 350	Riz pluvial sur mulch
2	1,5	Jachère de Mucuna		Maïs + Niébé/Mucuna
				Maïs + Mucuna
3	1	Jachère de Mucuna		Riz pluvial sur mulch
4	0,3	Plantes biocides		Plantes biocides

- Apprentissage de l'Agro-écologie, généralement, tous les mercredis après-midi (classe de 6<sup>ème</sup> et 5<sup>ème</sup>) ;
- Maïs + Niébé, semé tardivement et très attaqué par les chenilles légionnaires et d'autres insectes nuisibles ;
- Arbres fruitiers : 99 pieds sur 150 installés sont en bonne végétation (manque d'arrosage durant la période des vacances).



INTRA-ACP-GCCA+ PROGRAMME An initiative of the ACP Group of States funded by the European Union's European Development Fund



# RESULTATS AU NIVEAU DE CHAQUE ETABLISSEMENT

## CEG AMBOHIMANDROSO (Hautes Terres)

N° Parcelle	Superficie (are)	Systèmes		Campagne 2019/2020
		Campagne 2018/2019	Rendement (kg/ha)	
1	1,2	Jachère de Mucuna	280	Riz pluvial
2	1,5	Maïs + Niébé	Maïs : 500 Niébé : 400	Riz pluvial
3	1,5	Maïs + Mucuna	280	Riz pluvial
4	0,3	Plantes Biocides		
5	3	Parcelles d'extension pour la campagne 2019/2020		Jachère de Mucuna
				Maïs + Niébé/Mucuna
				Maïs + Mucuna

- Apprentissage de l'Agro-écologie tous les vendredi matin et après-midi (6<sup>ème</sup> et 5<sup>ème</sup>) ;
- Attaque des chenilles légionnaires ;
- Arbres fruitiers : 98 pieds sur 120 pieds installés sont en bonne végétation ;
- 21 élèves et 04 enseignants ont participé à une visite échange au niveau de certaines écoles et sites des adoptants sur les hautes terres.



INTRA-NIP-GCCA PROGRAMME Initiative of the ICP Group of States funded by the European Union's European Development Fund



# RESULTATS AU NIVEAU DE CHAQUE ETABLISSEMENT

## CEG AMPITATAFIKA (Hautes Terres)

N° Parcelle	Superficie (are)	Systèmes		Campagne 2019/2020
		Campagne 2018/2019	Rendement (kg/ha)	
1	0,8	Jachère de Mucuna	625	Riz sur mulch de Mucuna
2	0,8	Maïs + Mucuna	Maïs : 700 Niébé : 625	Riz sur mulch de Maïs + Mucuna
3	1	Maïs + Niébé	Maïs : 700 Mucuna : 375	Riz sur mulch de Maïs + Niébé
4	0,3	Plantes biocides		Plantes biocides
5	2	Jachère naturelle		Maïs + Mucuna
6	2	Jachère naturelle		Maïs + Niébé/Mucuna

- Apprentissage de l'Agro-écologie tous les vendredis matin et après-midi (6<sup>ème</sup> et 5<sup>ème</sup>) ;
- Attaque des chenilles légionnaires ;
- Arbres fruitiers : 08 plants sur 10 installés sont en bonne végétation ;
- 23 élèves et 04 enseignants ont participé à une visite échange au niveau de certaines écoles et sites des adoptants sur les hautes terres.



# RESULTATS AU NIVEAU DE CHAQUE ETABLISSEMENT

## LYCEE PRIVE LOTERANA ANTANIFOTSY (Hautes Terres)

N° Parcelle	Superficie (are)	Systèmes		Campagne 2019/2020
		Campagne 2018/2019	Rendement (kg/ha)	
1	1,5	Maïs + Mucuna	Maïs : 2330 Mucuna : 480	Riz sur mulch de Maïs + Mucuna
2	1,5	Maïs + Niébé	Maïs : 2330 Niébé : 470	Riz sur mulch de Maïs + Niébé
3	1,2	Jachère de Mucuna	480	Riz sur mulch de Mucuna
4	1,5	Maraîchage		Maraîchage
5	2	Jachère naturelle		Maïs + Niébé/Mucuna
6	2	Jachère naturelle		Maïs + Mucuna
7	2	Jachère naturelle		Jachère de Mucuna
8	2	Jachère naturelle		Riz pluvial + Cajanus

- Apprentissage de l'Agro-écologie tous les lundis et mardis suivant les classes (6<sup>ème</sup> et 5<sup>ème</sup>) ;
- Attaque des chenilles légionnaires ;
- Arbres fruitiers : 15 plants sur 20 installés sont en bonne végétation ;
- 23 élèves et 06 enseignants ont participé à une visite échange au Site Ivory et d'autres sites des adoptants sur le Moyen Ouest.



# RESULTATS AU NIVEAU DE CHAQUE ETABLISSEMENT

## CEG ANTZOATANY (Hautes Terres)

N° Parcelle	Superficie (are)	Systèmes		Campagne 2019/2020
		Campagne 2018/2019	Rendement (kg/ha)	
1	1,3	Maïs + Niébé	Maïs : 750 Niébé : 350	Riz sur mulch de Maïs + Niébé
2	1	Jachère de Mucuna		Riz sur mulch de Mucuna
3	1,4	Maïs + Mucuna	Maïs : 700	Riz sur mulch de Maïs + Mucuna

- Apprentissage de l'Agro-écologie tous les lundis après-midi, mardis matin et vendredis matin et après-midi suivant les classe (6<sup>ème</sup> et 5<sup>ème</sup>) ;
- Arbres fruitiers : 17 plants sur 20 installés sont en bonne végétation.



WFP and GCCA+ PROGRAMME Activities of the WFP Group of States funded by the European Union's European Development Fund



Professionnels de l'Agro-écologie



# RESULTATS AU NIVEAU DE CHAQUE ETABLISSEMENT

## CEG TSARAMASOANDRO (Moyen Ouest)

N° Parcelle	Superficie (are)	Systèmes		Campagne 2019/2020
		Campagne 2018/2019	Rendement (kg/ha)	
1	1	Maïs + Niébé/Mucuna	Maïs : 2 500 Niébé : 500	Riz sur mulch de Maïs + Niébé + Mucuna
2	1	Jachère de Mucuna	400	Riz sur mulch de Mucuna
3	0,8	Riz + Stylosanthes	3 500	Manioc + Stylosanthes

- Apprentissage de l'Agro-écologie tous les mercredis après-midi (6<sup>ème</sup> et 5<sup>ème</sup>) ;
- Les vents violents dans le Moyen Ouest emportent les résidus de récoltes ;
- Arbres fruitiers : 16 plants sur 20 installés en bonne végétation ;
- Matériels agricoles subventionnés par le projet déposés chez un personnel de l'école par mesure de sécurité face aux brigands.



# RESULTATS AU NIVEAU DE CHAQUE ETABLISSEMENT

## COLLEGE PRIVE AINA - VINANINKARENA (Hautes Terres)

N° Parcelle	Superficie (are)	Systèmes		Systèmes		Campagne 2019/2020
		Campagne 2017/2018	Rendement (kg/ha)	Campagne 2018/2019	Rendement (kg/ha)	
1	2	Maïs + Niébé/Mucuna	Maïs : 2 900 Niébé : 400	Riz sur mulch de Maïs + Niébé + Mucuna	3 000	Maïs + Soja/Mucuna
2	2	Jachère de Mucuna	800	Riz sur mulch de Mucuna	2 750	Maïs + Mucuna
3	0,3	Plantes Biocides		Plantes Biocides		Plantes Biocides

- Transfert de connaissance sur l'Agro-écologie tous les mercredis après-midi de 13h30 à 15h30 (6<sup>ème</sup> et 5<sup>ème</sup>) ;
- Rendement très impacté par la forte attaque de la grêle ;
- Tous les individus qui ont visité les parcelles d'application, notamment les parents d'élèves, se sont étonnés de la bonne végétation du riz.



# RESULTATS AU NIVEAU DE CHAQUE ETABLISSEMENT

## CEG VINANINKARENA (Hautes Terres)

N° Parcelle	Superficie (are)	Systèmes		Systèmes		Campagne 2019/2020
		Campagne 2017/2018	Rendement (kg/ha)	Campagne 2018/2019	Rendement (kg/ha)	
1	2	Maïs + Niébé/Mucuna	Maïs : 1 300 Niébé : 300	Riz sur mulch de Maïs + Niébé + Mucuna	2 400	Maïs + Soja/Mucuna
2	2	Jachère de Mucuna	500	Riz sur mulch de Mucuna	2 900	Maïs + Mucuna
3	0,3	Plantes Biocides		Plantes Biocides		Plantes Biocides

- Apprentissage de l'Agro-écologie tous les jeudis après-midi (classe de 6<sup>ème</sup>) ;
- Rendement impacté par la forte attaque de la grêle ;
- Des nombreux parents d'élèves ont demandé à acquérir des semences de tephrosia



GCCA+

THE SOUTH-CENTRAL GOVERNANCE PLATFORM

INTRA-ACP GCO+ PROGRAMME: An initiative of the ACP Group of States funded by the European Union's European Development Fund



# RESULTATS AU NIVEAU DE CHAQUE ETABLISSEMENT

## CEG ANNEXE ALAKAMISY ANATIVATO (Hautes Terres)

N° Parcelle	Superficie (are)	Systèmes		Systèmes		Campagne 2019/2020
		Campagne 2017/2018	Rendement (kg/ha)	Campagne 2018/2019	Rendement (kg/ha)	
1	0,65	Mais + Niébé/Mucuna	Mais : 1 200 Niébé : 500	Mais + Niébé	Mais : 2 800	Mais + Soja/Mucuna
2	0,65	Jachère de Mucuna	500	Riz sur mulch de Mucuna	3 500	Mais + Mucuna
3	0,3	Plantes Biocides		Plantes Biocides		Plantes Biocides

- Apprentissage de l'Agro-écologie intégré dans l'emploi du temps des élèves (classe de 6<sup>ème</sup> et 5<sup>ème</sup>) ;
- Le Niébé n'a pas donné de récoltes ;
- Tous les arbres fruitiers et forestiers morts ou volés ;
- Destruction des parcelles d'application durant les vacances.



# RESULTATS AU NIVEAU DE CHAQUE ETABLISSEMENT

## CEG BETAFO (Hautes Terres)

N° Parcelle	Superficie (are)	Systèmes		Systèmes		Campagne 2019/2020
		Campagne 2017/2018	Rendement (kg/ha)	Campagne 2018/2019	Rendement (kg/ha)	
1	0,65	Maïs + Niébé/Mucuna	Maïs : 1 100 Niébé : 500	Riz sur mulch de Maïs + Niébé + Mucuna	Grêle	Maïs + Soja/Mucuna
2	0,65	Jachère de Mucuna	600	Riz sur mulch de Mucuna	Grêle	Maïs + Mucuna
3	0,4	Plantes biocides		Plantes biocides		Plantes biocides
4	0,8	Caféier + Arachis		Caféier + Arachis		Caféier + Arachis

- Apprentissage de l'Agro-écologie intégré dans l'emploi du temps des élèves (classe de 5<sup>ème</sup>), 02 heures tous les vendredis ;
- Aucune récolte à cause de l'attaque de forte grêle ;
- L'établissement a remplacé les pieds d'arbres fruitiers morts ;



# RESULTATS AU NIVEAU DE CHAQUE ETABLISSEMENT

## CEG ANKAZOMIRIOTRA (Moyen Ouest)

N° Parcelle	Superficie (are)	Systèmes		Systèmes		Campagne 2019/2020
		Campagne 2017/2018	Rendement (kg/ha)	Campagne 2018/2019	Rendement (kg/ha)	
1	2	Riz + Stylosanthes	2 300	Jachère de Stylosanthes		Manioc + Stylosanthes + Cajanus
2	2	Maïs + Niébé/Mucuna	Maïs : 1 000 Niébé : 500	Maïs + Niébé	Maïs : 1 200	Riz + Cajanus
3	2	Jachère de Mucuna	900	Riz sur mulch de Mucuna	2 500	Maïs + Niébé/Mucuna

- Apprentissage de l'Agro-écologie intégré dans l'emploi du temps des élèves (classe de 6<sup>ème</sup>) ;
- Ecartement trop élevé des plants de riz ;
- Forte attaque des Chenilles Légionnaires d'automne sur la parcelle de Maïs + Niébé ;
- Les haies de Tephrosia se dessèchent durant la période sèche



# RESULTATS AU NIVEAU DE CHAQUE ETABLISSEMENT

## CEG VINANY (Moyen Ouest)

N° Parcelle	Superficie (are)	Systèmes		Systèmes		Campagne 2019/2020
		Campagne 2017/2018	Rendement (kg/ha)	Campagne 2018/2019	Rendement (kg/ha)	
1	2	Riz + Stylosanthes	5 700	Jachère de Stylosanthes		Riz sur mulch de stylosanthes
2	2	Maïs + Niébé/Mucuna	Maïs : 2 300 Niébé : 800	(Riz)-Haricot/Mucuna		Maïs + Niébé/Mucuna
3	2	Jachère de Mucuna	1 200	(Riz)-Haricot/Mucuna		Riz sur mulch de Mucuna

- Apprentissage de l'Agro-écologie tous les mercredis après-midi (classe de 6<sup>ème</sup>) ;
- Echec du riz pour mauvais entretien ;
- Les plants d'acacia mangium présentent un bon développement végétatif ;





# ANALYSE DES RESULTATS



# FORCES

- Outils de plaidoyer pour l'intégration de l'agro-écologie dans les politiques publiques ;
- Outils de sensibilisation pour la mise à l'échelle de la diffusion de l'agro-écologie ;
- Préparation des élèves au métier d'agriculteur quel que soit leur choix dans le futur ;
- Outils de sensibilisation par l'interaction entre les élèves et les parents ;
- Source de revenu pour les écoles (vente ou cantine scolaire) ;
- Renforcement de l'éducation environnementale.



GCCA+  
THE SOUTH-CENTRAL GROUNDWATER INITIATIVE

INTRA-NIP GCCA+ PROGRAMME An initiative of the ICP Group of States funded by the European Union's European Development Fund



Professionnels de l'Agro-écologie



# Extrait de film : témoignage des parents



INTRA-NIP-GCCP PROGRAMME Initiative of the ICP Group of States funded by the European Union's European Development Fund



# CONTRAINTES

- **ABSENCE DES RESPONSABLES DURANT LES VACANCES :**
  - Pas de suivi et entretien des parcelles d'application : entretiens et arrosages des plants (pourcentage élevé des plants qui n'ont pas résisté à la sécheresse),
  - Divagation des zébus → perte des biomasses (couvertures des parcelles),...
- **CONSTAT DE NON-RESPECT DES ENGAGEMENTS DE LA PART DE CERTAINS ÉTABLISSEMENTS :**
  - Clôture des parcelles d'application mise en place très tardivement ;
  - Matériels subventionnés par le projet déposés un peu partout chez les personnels de l'établissement
- **LES ETABLISSEMENTS NE DISPOSENT PAS DE BUDGET SPECIFIQUE POUR CETTE ACTIVITE :** difficulté ressentie lors de la préparation des parcelles, clôture, remplacement des arbres manquants,...
- **ACTIVITE PARASCOLAIRE : 2 heures par semaine très insuffisants**



INTRA-NIP-GCCA+ PROGRAMME An initiative of the ICP Group of States funded by the European Union's European Development Fund



Professionnels de l'Agro-écologie



# CONTRAINTES (suite)

## ■ PROBLEME D'INSECURITE :

- Destructions et vols des clôtures et des toitures des compostières (bois de chauffe),
- Vols des jeunes plants fruitiers et forestiers installés au sein des établissements,
- DAHALO mpanakan-dàlana,...

## ■ PROBLEMES CLIMATIQUES : grêle, vent violent,...



INTRA-NIP-GCCA+ PROGRAMME An initiative of the ICP Group of States funded by the European Union's European Development Fund



# RECOMMANDATIONS

- **Système de gardiennage à renforcer, notamment durant la période des vacances ;**
- **Systèmes de suivi à renforcer pendant la période de vacances : organisation interne ou valorisation de l'épargne pour l'arrosage et l'entretien des plants ;**
- **Suivi et entretien des biens acquis pendant le projet : clôture, petits matériels agricoles,...**
- **Formation des parents d'élèves intéressés par la technique ;**
- **Participation des enseignants n'ayant pas bénéficié des formations dans la mesure du possible**



INTRA-ACP GCCA+ PROGRAMME An initiative of the ICP Group of States funded by the European Union's European Development Fund



Professionnels de l'Agro-écologie



# LE PROJET DU GSDM FAIT ECOLE

- **Conservation International (livret ludique)**
- **Région AQUITAINE dans l'Itasy (appui en communication et reproduction du livret ludique)**
- **FORMAPROD**
- **PROJET ProSol/GIZ - Région BOENY**



# PROJET ProSol/GIZ - Région BOENY

**Le projet est structuré en TROIS CHAMPS D'ACTION :**

- ❑ **Champ d'action A** : mise en œuvre de mesures de protection des sols et réhabilitation des terres,
- ❑ **Champ d'action B** : ancrage politique et institutionnel de la thématique protection des sols et réhabilitation des terres,
- ❑ **Champ d'action C** : gestion des connaissances relatives à la thématique protection des sols et réhabilitation des terres et mise en réseau des détenteurs et bénéficiaires potentiels de ces connaissances.



# PROJET ProSol/GIZ - Région BOENY

## Les établissements bénéficiaires

Huit (8) collèges publics/privés répartis dans la zone d'intervention du GIZ/ProSol - Région Boeny

- Cibles directes : classe de 6<sup>ème</sup> et 5<sup>ème</sup>

- Cibles indirectes : parents d'élèves, communauté scolaire, paysans aux alentours

Etablissement	Statut du collège	CISCO	Nombre d'enseignants formés en AE	Autres intervenants OEMC/MENETP (DREMC /BEMC)
CEG Ambovondramanesy	Public	Mahajanga II	4	*2 (DREMC Région)
CEG Marearano	Public	Mahajanga II	4	* 1 (BEMC Majanga II)
CEG Ankijabe	Public	Ambato Boeny	4	* 1 ( BEMC Ambato Boeny)
EP Mémorial Ankijabe	Privé	Ambato Boeny	4	
CEG Tsaramandroso	Public	Ambato Boeny	4	
CEG Manerinerina	Public	Ambato Boeny	4	
LP Les Meilleurs Manerinerina	Privé	Ambato Boeny	4	
CP Admis Manerinerina	Privé	Ambato Boeny	4	
<b>Total</b>			<b>32</b>	<b>4</b>



INTRA-ACP-GCCCA PROGRAMME, an initiative of the ACP Group of States funded by the European Union's European Development Fund





**GCCA+**  
THE GLOBAL CROPS CHALLENGE PLUS PARTNER

INTRA ACP-GCCA+ PROGRAMME, an initiative of the ACP Group of States funded by the European Union's European Development Fund



**MERCI DE VOTRE  
ATTENTION !!!**

Pour plus d'information : [www.gsdm-mg.org](http://www.gsdm-mg.org)  
Open-library.cirad.fr/gsdm - Youtube : GSDM - Page :  
Agroécologie GSDM