



www.gsdm-mg.org

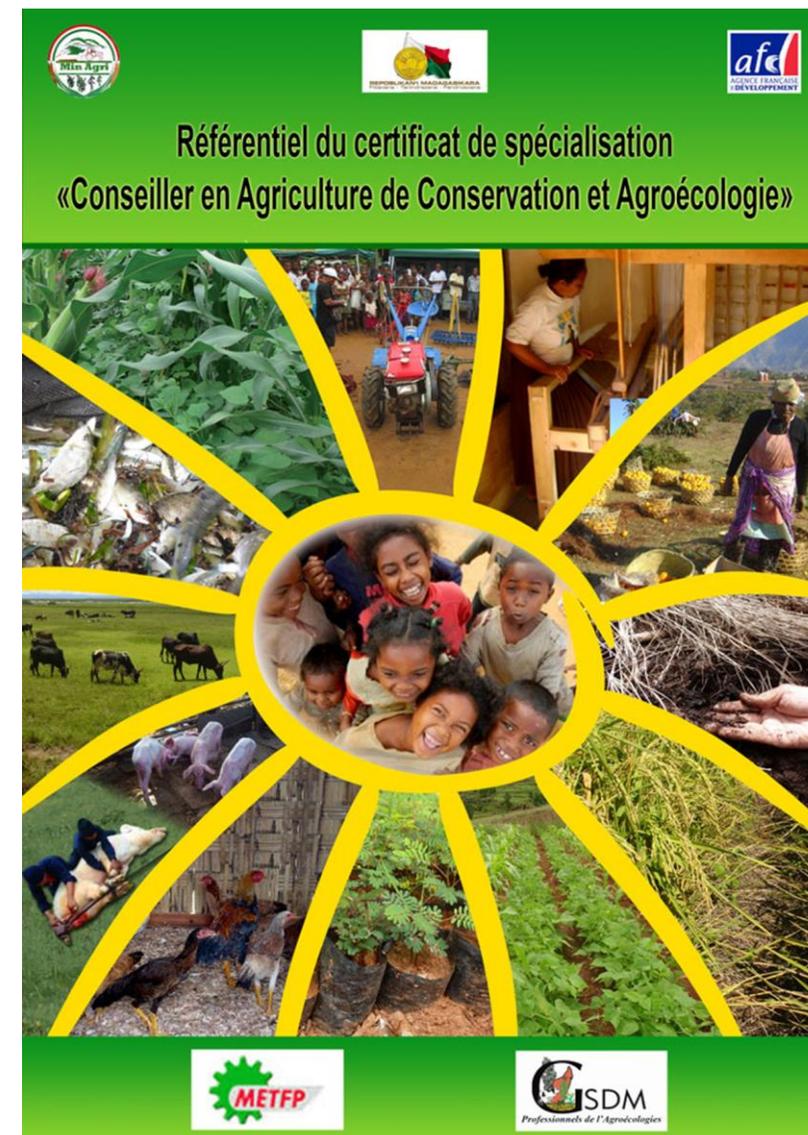
Référentiel national Agro-écologie en lien avec la structuration de la Formation Agricole et Rurale

Martin RANDRIAMITANTSOA (GSDM), Mireille RAZAKA (GSDM), Randriamiarana Vololoniraisana (GSDM), Tahina Raharison (GSDM, Montpellier SupAgro), RAKOTONDRAMANANA (GSDM)

Le Référentiel National en Agriculture de Conservation et Agro-écologie (AC/AE) a été élaboré par le GSDM et ses partenaires en collaboration avec le Ministère de l'Agriculture et de l'Elevage et de la Pêche.

Cette initiative rentre dans le cadre:

- des activités du GSDM sur la **formation à différents niveaux** pour la mise à l'échelle de la diffusion de l'Agro-écologie à Madagascar ;
- et de la Stratégie Nationale de la Formation Agricole et Rurale ou **SNFAR**.



Elaboration et validation du référentiel en AE

Elaboration du référentiel:

- Origine du besoin de formation : 2004-2010
 - Nombreux projets en AC/AE dans le pays
 - Manque de conseillers compétents en AC/AE
 - Symposium national à Antananarivo (décembre 2010)
Confirmation du manque de conseillers spécialisés en AC/AE
- Réflexion à l'élaboration d'un référentiel de formation en AC/AE
 - Début de l'ingénierie en 2012
 - ➔ **Projet initié et piloté par le GSDM**

Objectifs de l'élaboration du référentiel

- Elaborer un certificat de spécialisation de conseiller en AC/AE complétant une formation initiale ou continue, polyvalente de technicien agricole, reconnue par l'Etat.
- Répondre aux besoins en compétences AC/AE dans le domaine du développement rural.

Les contributeurs dans l'élaboration du référentiel

- AGRISUD
- ASJA
- BIMTT
- BRL
- Le projet BVPI-SEHP
- Consultants
- EASTA
- EPSA Bevalala
- FERT
- FIFAMANOR
- GRET
- MINAGRI / DFAR / équipe ingénierie
- PLAE
- ...

Elaboration et validation du référentiel en AE (suite)

La construction du référentiel du certificat de spécialisation



Référentiel du certificat de spécialisation

Référentiel du métier

Référentiel de certification

Référentiel de formation

2012

2013

2014

Fiches de compétences

Conditions de mise en œuvre de l'évaluation

Recommandations pédagogiques, références documentaires ...

Validation du référentiel

- Par l'arrêté N° 7815/2016/MEETFP du 11 avril 2016 portant application du Référentiel national en AC/AE, publié par le Ministère de l'Emploi, de l'Enseignement Technique et de la Formation Professionnelle

Préparation à la mise en œuvre du référentiel en AE

GSDM :

- Intégration de cette initiative dans le cadre du projet PAPAM ;
- Organisation des réunions de concertation avec DFAR

A la suite des réunions successives entre le GSDM et la DFAR,

- *les CEFAR publics sont prioritaires pour l'application du référentiel en AC/AE (**phase pilote**) dont les EFTA (ex-EASTA)*
- *les EFTA d'Iboaka Fianarantsoa et d'Analamalotra Toamasina sont choisis pour l'année scolaire 2017-2018 (première promotion)*
- *les EFTA appliquant le référentiel en AC/AE et le GSDM sont des partenaires dans la réalisation du projet*
- *la formation est qualifiante*

Préparation à la mise en œuvre du référentiel en AE

DFAR :

- Intégration de la formation de spécialisation en AC/AE dans le programme des EFTA choisies (accueil des étudiants en internat, mobilisation des formateurs, organisation de la sélection des étudiants par la publication d'un arrêté,...) ;
- Restructuration de la formation dans les CEFAR publics dont la création des Ecole de Formation de Techniciens Agricoles ou EFTA à la place des EASTA ;
- Niveau prérequis pour l'EFTA : Baccalauréat ;
- Formation initiale de 2 ans (Diplômés en BTSA) + 1 an de formation de spécialisation sur la base des référentiels existants dont le référentiel en AC/AE.

Appuis du GSDM dans la mise en œuvre du référentiel en AC/AE au niveau des EFTA

Formation de formateurs

Le GSDM prévoit d'organiser des sessions de formation de formateurs suivant le contexte de la mise en œuvre du référentiel:

- **Pendant la période d'écriture du référentiel** : Formation séquentielle sur les modules techniques et professionnelles en 2014-2015 (7 mois) au bénéfice des CEFAR pouvant appliquer le référentiel (EASTA Ambatobe, EASTA Iboaka, IST Ambositra et CEFFEL);
- **Pendant l'application du référentiel** : Formation sur les modules techniques et l'utilisation du référentiel par l'approche par compétences ou APC pour les EFTA choisis par le Ministère pour accueillir des étudiants spécialisés en AE (AFTA d'Iboaka et d'Analamalotra pour l'année 2017-2018 et EFTA de Bezaha et d'Ambatobe pour cette année 2018-2019)

Appuis en matériels informatiques, petits outillages agricoles et quelques outils didactiques

Appuis aux 5 EFTA en première année d'application du référentiel en AC/AE durant les 4 années du projet PAPAM



Organisation des voyages d'études pour les étudiants

Le GSDM organise des voyages d'études pour les étudiants spécialisés en AC/AE au niveau des sites agro-écologiques encadrés par le GSDM et ses partenaires dans la région du Vakinankaratra (site Ivory, parcelles paysannes adoptant l'AE, centre CEFFEL,...)



Appuis à la mise en place des parcelles d'application



be

Accueil en stage des premières promotions (2017-2018)

Le stage en milieu professionnel des étudiants est de 12 semaines, dont 8 semaines (juillet – août 2018) et 4 semaines (mois de novembre 2018).

Les organismes qui ont accueilli les premières promotions d'Iboaka et d'Analamalotra sont repartis dans plusieurs régions de Madagascar.

Organismes d'accueil des premières promotions

DIANA
• OSDRM Ambanja

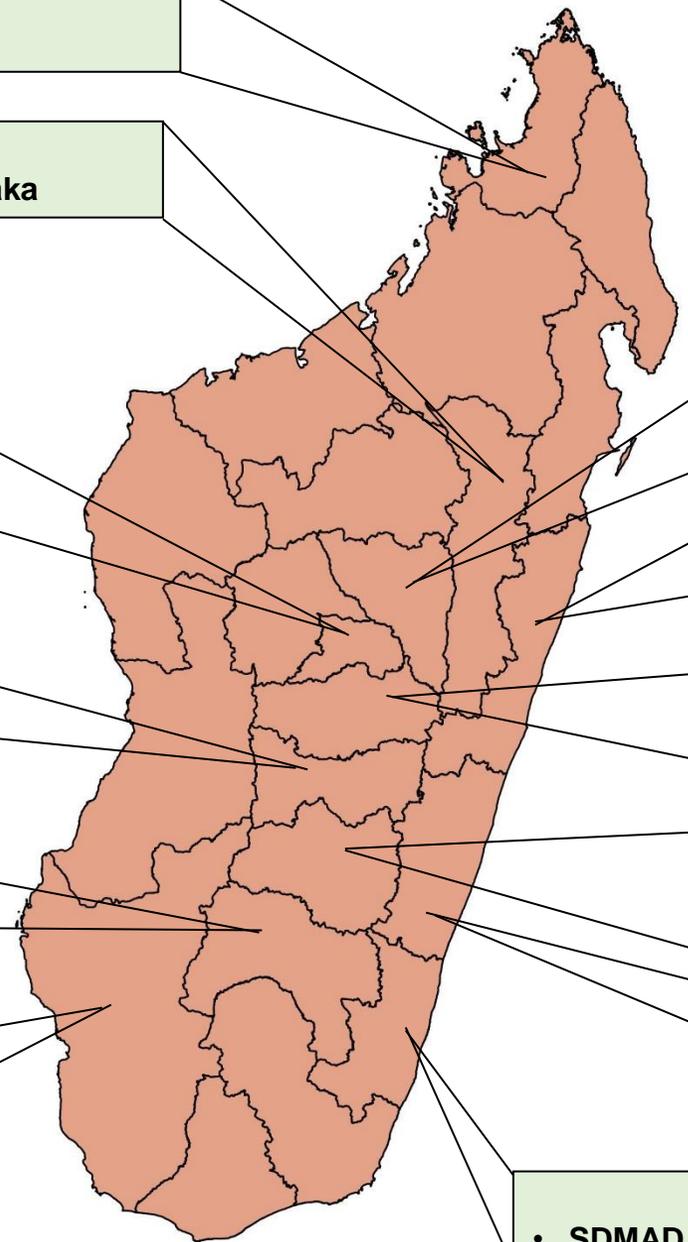
ALAO TRA MANGORO
• FOFIFA / CALA Ambatondrazaka

BONGOLAVA
• ANAE Tsiroanomandidy
• AGRISUD Itasy

AMORON'I MANIA
• FERT / CAP Ambositra

IHOROMBE
• FERT / CAP Ihosy

SUD OUEST
• ONG BEL AVENIR Toliara
• FOFIFA Toliara / SRR SSO



ANALAMANGA
• OSDRM Antananarivo
• CEFFEL Antsirabe

EST
• AVSF – CE Brickaville
• Programme FORMAPROD

VAKINANKARATRA
• CEFFEL Andranobe
• SDMAD Antsirabe / PAPAM

HAUTE MATSIATRA
• DRAE Haute Matsiatra
• AGRISUD ET ONG ETC
Terra / Projet KOLORANO

VV7V
• SDMAD Vohipeno / PAPAM

SUD EST
• SDMAD Farafangana / PAPAM

Situation de la formation en AE au niveau des EFTA

Cinq EFTA sont prévus durant le projet PAPAM dont 2 EFTA intégrées par an avec 15 apprenants formés par EFTA.

Année scolaire	EFTA concernées	Nombre d'étudiants
2017-2018	Iboaka Fianarantsoa	15
	Analamalotra Toamasina	15
TOTAL (premières promotions)		30
2018-2019	Ambatobe Antananarivo	15
	Bezaha Toliara	15
	Iboaka Fianarantsoa	15
	Analamalotra Toamasina	15
TOTAL (deuxièmes promotions)		60

Trente (30) conseillers sont très prochainement disponibles sur le marché du travail.

MISAOTRA TOMPOKO