



**MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE
ET
DE L'ENSEIGNEMENT TECHNIQUE ET
PROFESSIONNEL**

OFFICE DE L'ÉDUCATION DE MASSE ET DU CIVISME

**ÉDUCATION ENVIRONNEMENTALE ET
INTÉGRATION DE L'AGRO-ÉCOLOGIE EN
MILIEU SCOLAIRE**

**PAR LE BIAIS DE L'OFFICE DE L'ÉDUCATION DE
MASSE ET DU CIVISME (OEMC)**





Plan Sectoriel de l'Education (PSE)

Objectif N° 4 des objectifs du développement durable

« Education de qualité » d'ici 2030



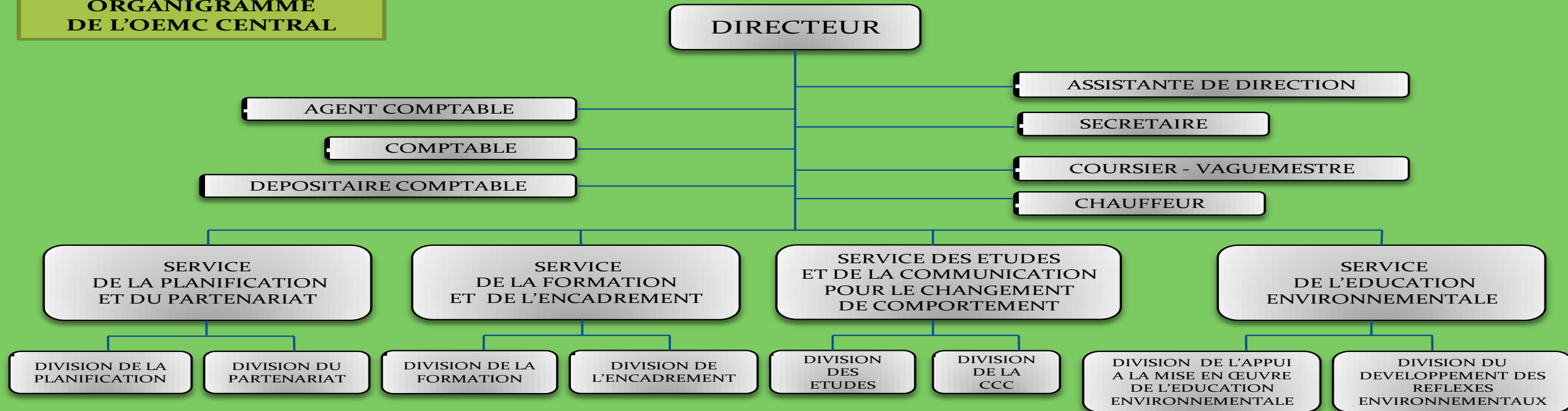
MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE
ET
DE L'ENSEIGNEMENT TECHNIQUE ET PROFESSIONNEL

OFFICE DE L'ÉDUCATION DE MASSE ET DU CIVISME



ORGANIGRAMME OEMC

ORGANIGRAMME DE L'OEMC CENTRAL



ORGANIGRAMME AU NIVEAU DECONCENTRE





OFFICE DE L'ÉDUCATION DE MASSE ET DU CIVISME

OEMC

- ▶ **MISSION:** assurer l'éducation à la citoyenneté et au civisme afin de changer le comportement.
- ▶ **CIBLES:** enfants-élèves-jeunes-adolescents-enseignants-parents.
- ▶ **AXES THEMATIQUES :**
 - Education citoyenne et patriotique ;
 - Education familiale et communautaire ;
 - Education à l'hygiène et à la santé ;
 - Education au développement et à la protection de l'environnement,



OEMC

SERVICE DE L'EDUCATION ENVIRONNEMENTALE

Mission: assurer l'éducation à l'environnement et au développement durable

Activités:

- Sensibilisation en matière d'écocitoyenneté
- Formation
- Mise en place des écoles vertes (écoles vers la durabilité)
- Organisation de concours de « Marché des connaissances »
- Conception et diffusion d'outils de communication



EDUCATION ENVIRONNEMENTALE ET INTEGRATION DE L'AGRO-ECOLOGIE EN MILIEU SCOLAIRE

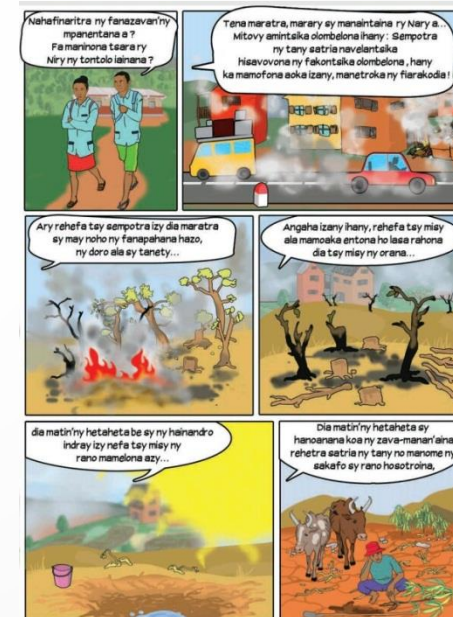
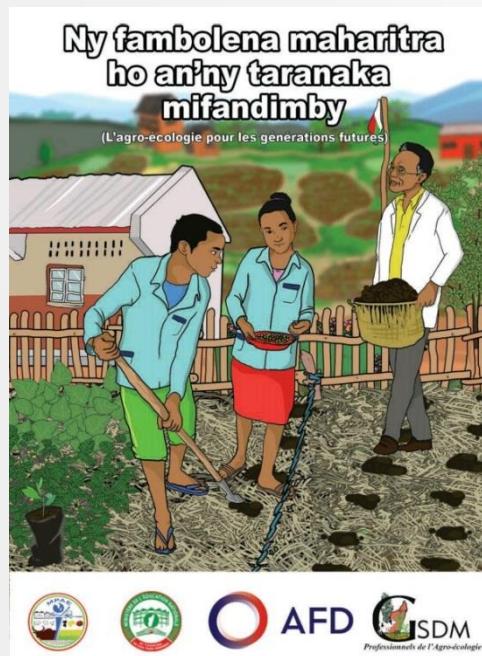
LES REALISATIONS

- Rédaction de « concept note » avec le GSDM
- Descentes de diagnostic au niveau des CISO concernées
- Sélection des établissements
- Signature des conventions de partenariat (PAPAM/MANITATRA II) entre le MENETP et le GSDM
- Lancement du projet MANITATRA II avec GSDM
- Signature des chartes d'engagement entre MENETP-GSDM-Etablissement
- Formation des enseignants des établissements bénéficiaires du projet en éducation environnementale



CONCEPTION OUTILS PEDAGOGIQUES

- Participation à la rédaction et à la correction du livret ludique qui parle d'agroécologie et de la protection de l'environnement.
- Prise de son et diffusion d'émission radio concernant l'Agro-écologie (RNM, Radio Fanabeazana





- CNEAGR Nanisana: formation/information et sensibilisation concernant l'Agroécologie des agents de l'OEMC issus du Service de l'Education Environnementale(12 points abordés)

- Remise des matériels





SUIVIS

- Participation/supervision de la mission de suivi de l'Agence Française de Développement
- Participation aux journées de l'agro écologie le 12 et 13 Avril 2018 afin de constater les résultats au niveau de quelques établissements
-
- Participation à l'atelier d'évaluation du projet PAPAM
-
- Suivi des activités et rapportage par les DREMC et BEMC concernés



ENGAGEMENTS DU MENETP

- Prendre en charge les ressources humaines nécessaires à la sensibilisation liée à l'éducation à l'environnement et au développement durable.
- Assurer l'appui technique nécessaire à la réalisation dudit projet.
- Diffuser dans les émissions radio éducative les actions entreprises ainsi que la technique agro-écologique.
- Elaborer conjointement avec le GSDM les documents de formation et de sensibilisation.
 - Facilitation et participation à la continuité des activités au sein des établissements pilotes



ENGAGEMENTS DES ETABLISSEMENTS

- Participations des enseignants sélectionnés pour suivre les formations.
- Transfert des acquis théoriques aux élèves.
- Aménagement de parcelle et travaux pratiques.
- Information et sensibilisation des parents d'élèves.



RESULTATS

- ▶ Elèves sensibilisés et responsabilisés à la protection de l'environnement et au changement climatique
- ▶ Collaboration de la communauté éducative dans la mise en pratique de l'agro-écologie au niveau des établissements bénéficiaires



FORMATIONS

PAPAM	MANITATRA II
18 enseignants	24 enseignants
1 DREMC + 3 BEMC	3 BEMC





FREINS ET CONTRAINTES

- Manque de temps pour la pratique
- Difficulté de sensibiliser les autres enseignants
- Changement du calendrier scolaire
- Manque de suivi des activités effectuées dans le cadre des projets PAPAM/MANITATRA II



PROPOSITIONS DE PERENISATION DES ACTIVITES

- ▶ Formation en éducation environnementale et en agro - écologie au niveau des autres établissements non bénéficiaires du projet
- ▶ Appuis techniques du GSDM au niveau des établissements bénéficiaires
- ▶ Suivi des activités au niveau des établissements



MERCI DE VOTRE AIMABLE ATTENTION