



# Journées agro- écologiques Sud Est Novembre 2020





# Le Projet PAPAM dans son ensemble (rappel)

- ▶ Ce projet a comme finalité de renforcer la capacité des exploitations agricoles à développer la production agricole en intégrant les opportunités liées à l'Agro-écologie.
- ▶ Les objectifs spécifiques sont de :
  1. Développer des services d'appui aux agriculteurs (en particulier le conseil aux exploitations agricoles et aux organisations paysannes)
  2. Améliorer durablement la productivité des EA grâce à la diversification et à l'intensification agro-écologique et à la mise en valeur des périmètres irrigués
- ▶ Le montant prévu pour le Projet PAPAM est de 7 M d'euros pour une durée de 4 ans et ce projet comporte 3 composantes dont :
  1. Composante 1 : Appui au développement des services agricoles
  2. Composante 2 : Appui à l'intensification agricole dans le cadre d'une approche BVPI
  3. Composante 3 : Appui à la maîtrise d'ouvrage



# Composante 2 PAPAM

- **2.1:** Appui à la CN BV-PI;
- **2.2:** Développement et renforcement des approches BV-PI dans les régions du Sud-Est, Vakinankaratra et AlaotraMangoro;
- **2.3:** Appui au GSDM dans son rôle de plate-forme de promotion de l'agro-écologie à Madagascar : formation des compétences, appui à l'échange et à la diffusion des connaissances, plaidoyer politique.



# Le projet PAPAM, composante 2 du GSDM, en année 3

## 4 résultats attendus:

- Résultat 1: La veille technique sur l'agro-écologie (AE) est assurée à l'échelle nationale
- Résultat 2 : L'AE est intégrée dans les politiques publiques et les réseaux de développement
- Résultat 3 : L'AE est promue à large échelle et les sources de financement diversifiées
- Résultat 4 : La gestion et la gouvernance des projets en AE sont améliorées



# Quels acquis avec le projet PAPAM?

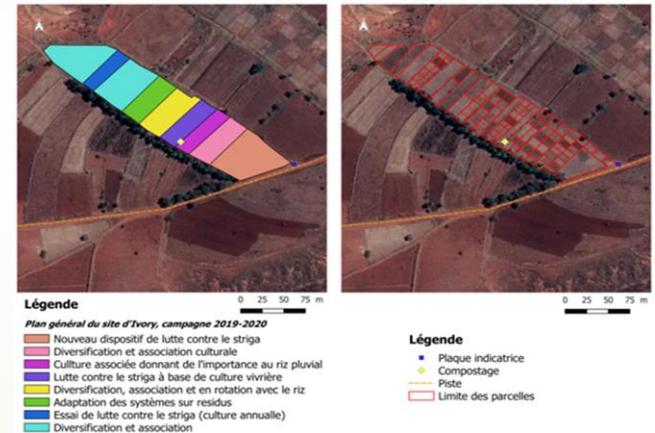
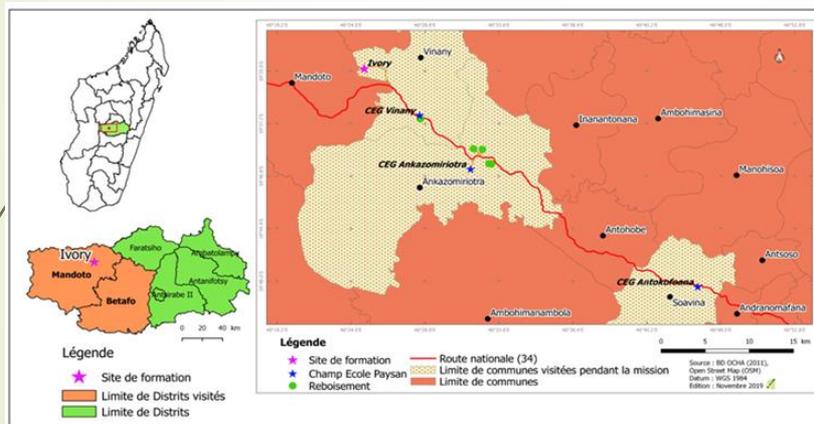
- ▶ **Le projet PAPAM a permis de:**
  - ▶ Capitaliser les leçons apprises
  - ▶ Organiser des visites échanges
  - ▶ Des journées Interface recherche – Développement
  - ▶ De réaliser des formations à tous les niveaux pour une vision commune de l'AE
  - ▶ Et surtout de tester l'intégration de l'AE dans la formation au niveau scolaire
  - ▶ D'améliorer la visibilité du GSDM

# Des résultats concrets en 2019

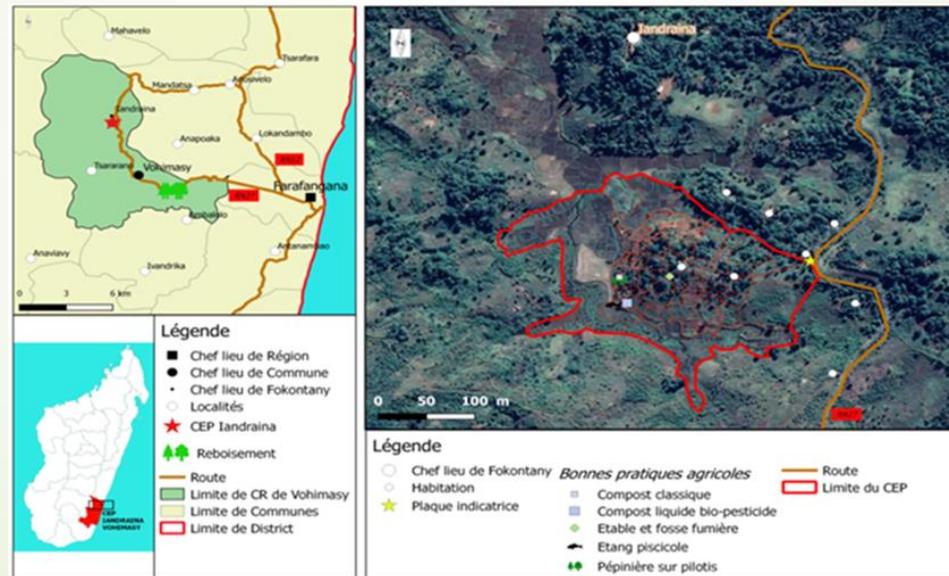
## Le projet PAPAM

- **Des formations à tous les niveaux et pour différentes cibles**
- **Des sites de formations dans les zones ciblées avec plus de 2000 visiteurs**
- Enseignement de base, formations professionnelles, formations académiques;
- Ivory dans le Moyen Ouest (le plus visité), landraina dans le Sud Est, Mahatsinjo au Lac Alaotra;

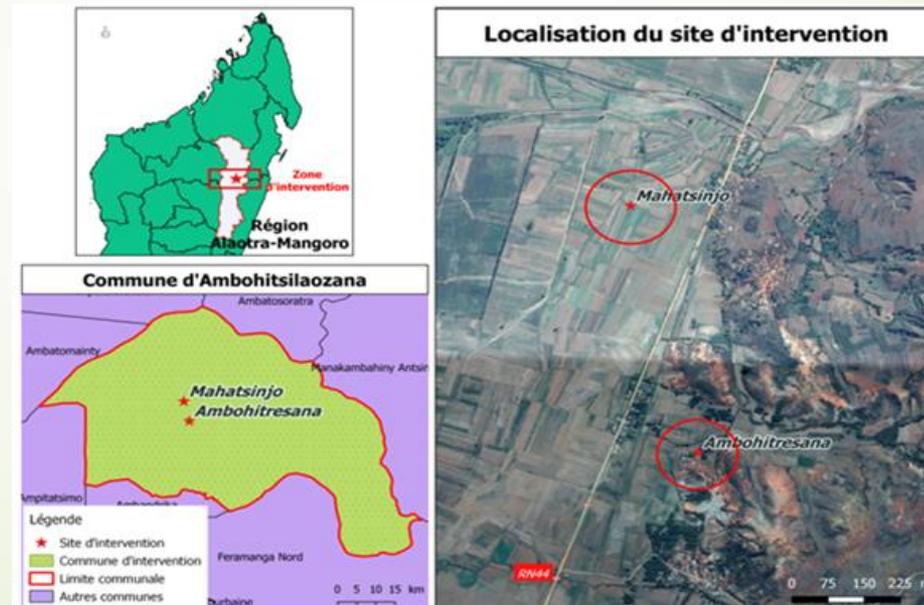
# Site d'Ivory dans le Moyen, district de Mandoto



# Sites d'landraina dans la région de Farafangana



# Sites de Mahatsinjo et d'Ambohitresana sur la rive Est du Lac Alaotra





# Le projet PAPAM (suite)

- ▶ **Le rôle d'interface Recherche-Développement assurée**
- ▶ **Un atelier recherche – développement regroupant 35 participants relevant de la recherche et du développement, du MAEP et du MEDD**
- ▶ **Une ouverture au monde extérieur**
- ▶ **Participation à des voyages d'études dans d'autres pays à titre d'échanges sur l'agriculture biologique, l'AE et la Gestion Durable des Terres (GDT)**
- ▶ **Un plaidoyer pour l'intégration de l'AE dans les politiques publiques**
- ▶ **Plus de 3000 élèves formés en AE dans le Vakinankaratra et 850 dans le Boeny (PAPAM, MANITATRA II et GIZ)**

# Introduction de l'AE dans les écoles dans le Vakinankaratra, projets PAPAM, MANITATRA II et dans le Boeny(GIZ)

Etablissement	Cisco	Classes 6 <sup>ème</sup>	Classes 5 <sup>ème</sup>	Classes 4 <sup>ème</sup>	Total
CEG Ihazolava	Ambatolampy	99	66	47	212
CEG Ambohimandroso	Antanifotsy	192	127		319
CEG Ampitatafika	Antanifotsy	123	45		168
Lycée Privée Loterana – Antanifotsy	Antanifotsy	31	29		60
CEG Antsoatany	Antsirabe II	124	48		172
CEG Tsaramasoandro – Antokofoana	Betafo	85	84		169
<b>S/total Ecoles MANITATRA II</b>		<b>654</b>	<b>399</b>	<b>47</b>	<b>1.100</b>
CEG Vinany	Mandoto	81	84		165
CEG Ankazomiriotra	Mandoto	138	41		179
CEG Betafo	Betafo	514	667		1.181
CEG Annexe Alakamisy Anativato	Betafo	128	46		174
Collège Privé AINA	Antsirabe II	32	26		58
CEG Vinaninkarena	Antsirabe II	100	90		190
<b>S/total Ecoles PAPAM</b>		<b>993</b>	<b>954</b>		<b>1.947</b>
<b>TOTAL</b>		<b>1.647</b>	<b>1.353</b>	<b>47</b>	<b>3.047</b>

## Dans le Boeny

COLLEGES PRIVÉ /PUBLIC	DISTRICT	COMMUNE RURALE	EFFECTIFS 6 <sup>ème</sup>	EFFECTIFS 5 <sup>ème</sup>
CEG MANERINERINA	AMBATO BOENY	MANERINERINA	177	71
CP ADMIS MANERINERINA	AMBATO BOENY	MANERINERINA	30	25
LP LES MEILLEURS MANERINERINA	AMBATO BOENY	MANERINERINA	50	28
CEG TSARAMANDROSO	AMBATO BOENY	TSARAMANDROSO	50	50
CEG ANKIJABE	AMBATO BOENY	ANKIJABE	116	43
COLLEGE PRIVE MEMORIAL	AMBATO BOENY	ANKIJABE	30	20
CEG AMBOVONDAMANESY	MAHAJANGA 2	AMBALAKIDA	58	32
CEG MARIARANO	MAHAJANGA 2	MARIARANO	40	30
TOTAL			551	299

# Le projet PAPAM (suite)

- Visibilité et promotion de l'AE
- Livret ludique pour la formation des élèves avec une version 3D en cours (**PAPAM, MANITATRA II et GIZ**)
- Les directions du MENETP sensibilisées pour l'intégration de l'AE dans le Programme Sectoriel de l'E;
- Journal de l'Agro-écologie;
- Open Library
- Siteweb GSDM



**Merci de votre attention**