



**MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE**

-----  
**DIRECTION DE L'ÉDUCATION DE MASSE ET DU  
CIVISME**



# CONTRIBUTIONS DU MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE DANS LA MISE EN ŒUVRE DU PROJET

**« EDUCATION ENVIRONNEMENTALE ET INTEGRATION  
DE L'AGRO-ECOLOGIE EN MILIEU SCOLAIRE »**

# Plan Sectoriel de l'Éducation (PSE)

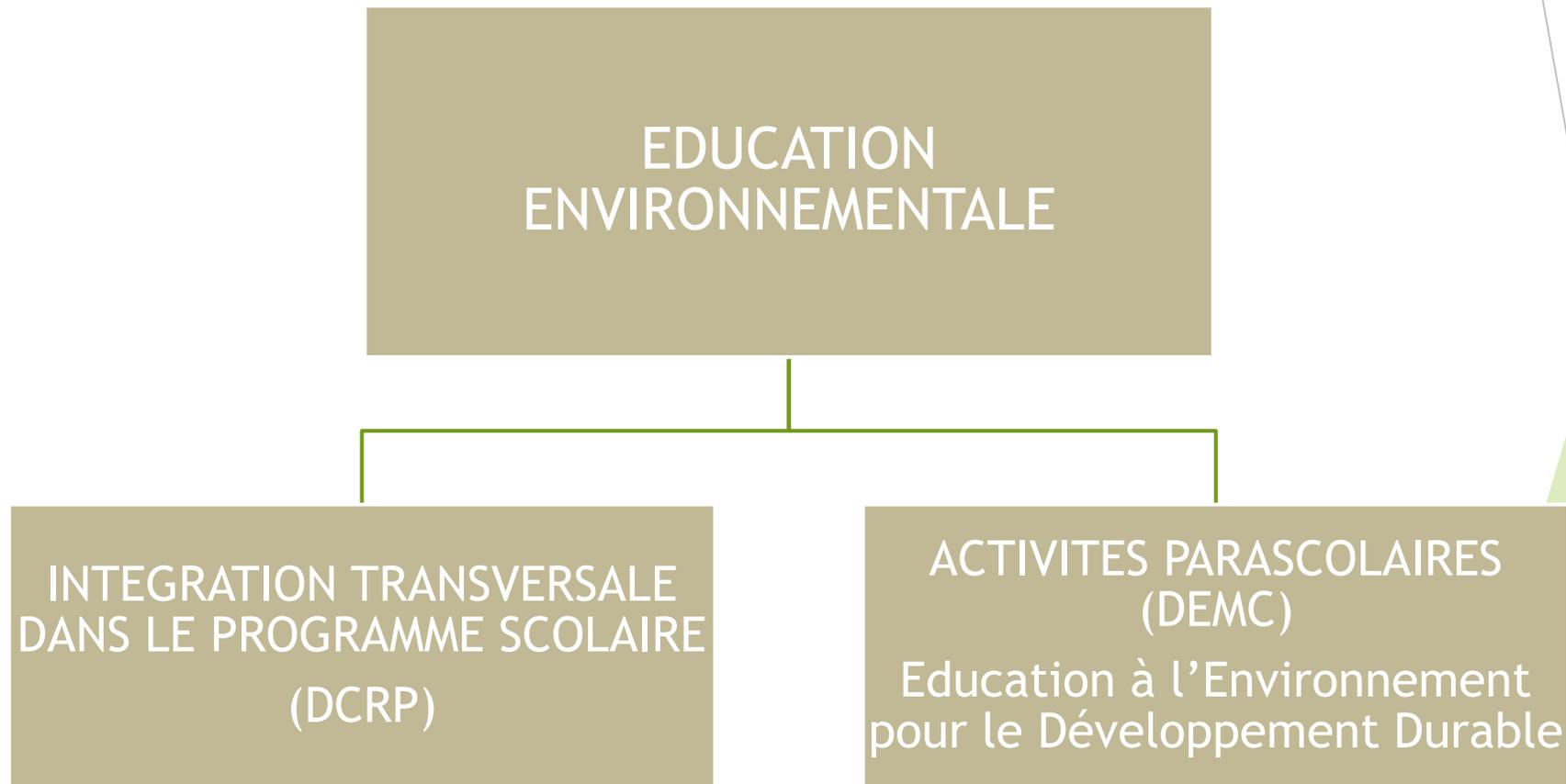
« Éducation de qualité » d'ici 2030  
Objectif N° 4 de l'ODD: objectif de  
développement durable

« Assurer une éducation de qualité pour  
tous, garantie du développement durable »

**MINISTERE DE L'EDUCATION NATIONALE**

**EDUCATION ENVIRONNEMENTALE ET INTEGRATION  
DE L'AGRO-ECOLOGIE EN MILIEU SCOLAIRE**

**EDUCATION À L'ENVIRONNEMENT AU SEIN DU MEN**



# MINISTRE DE L'EDUCATION NATIONALE

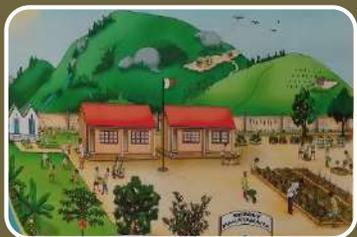
## EDUCATION ENVIRONNEMENTALE ET INTEGRATION DE L'AGRO-ECOLOGIE EN MILIEU SCOLAIRE

### EDUCATION À L'ENVIRONNEMENT POUR LE DÉVELOPPEMENT DURABLE



#### OBJECTIF

- Faire renaître la compréhension, l'amour et la protection de l'environnement



#### MISSIONS

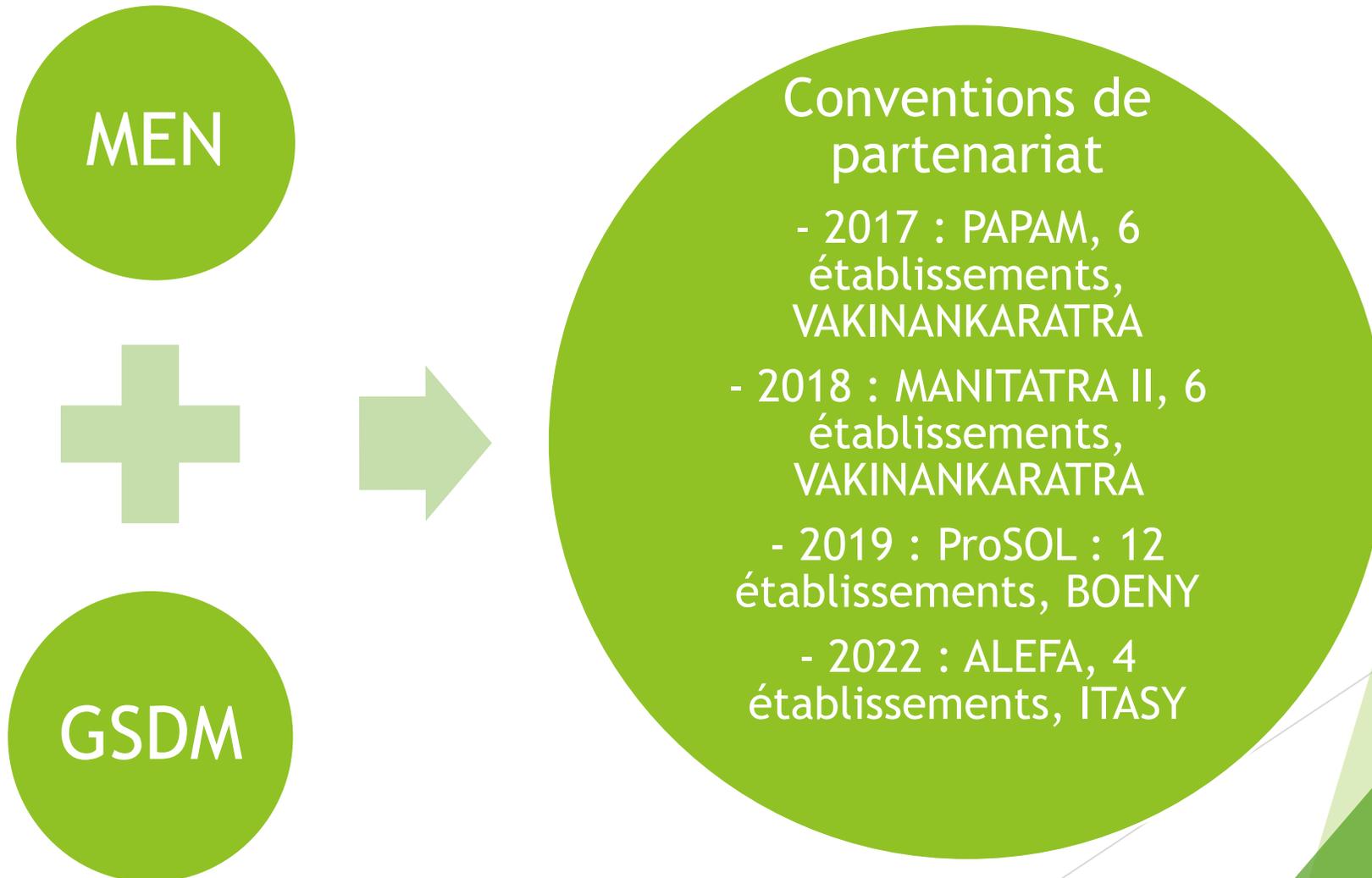
- Renforcer la connaissance/la participation des élèves et des enseignants
- Promouvoir la mise en place et l'opérationnalisation de l'Ecole Verte



#### ACTIVITES

- Conception modules/outils/supports de formation
- Sensibilisation/formation (salle/terrain)
- Suivi/évaluation

**MINISTRE DE L'EDUCATION NATIONALE**  
**EDUCATION ENVIRONNEMENTALE ET INTEGRATION**  
**DE L'AGRO-ECOLOGIE EN MILIEU SCOLAIRE**



**CONVENTION DE PARTENARIAT**

MEN/GSDM

**Objectifs spécifiques :**

- Eduquer les élèves du collège (6<sup>ème</sup> et 5<sup>ème</sup>) sur la protection et la restauration de l'environnement et à la résilience au changement climatique à travers des activités parascolaires ;
- Initier l'Agro-écologie dans les établissements pilotes de niveau collège se trouvant dans la région de Vakinankaratra, Boeny, Itasy;
- Introduire un aspect pratique de la formation par la mise en place de jardins scolaires développant différents systèmes d'Agro-écologies adaptés aux communautés scolaires (Enseignants, Parents, élèves et personnel administratif...).

**EDUCATION ENVIRONNEMENTALE ET INTEGRATION  
DE L'AGRO-ECOLOGIE EN MILIEU SCOLAIRE**

**ENGAGEMENTS DU MEN**

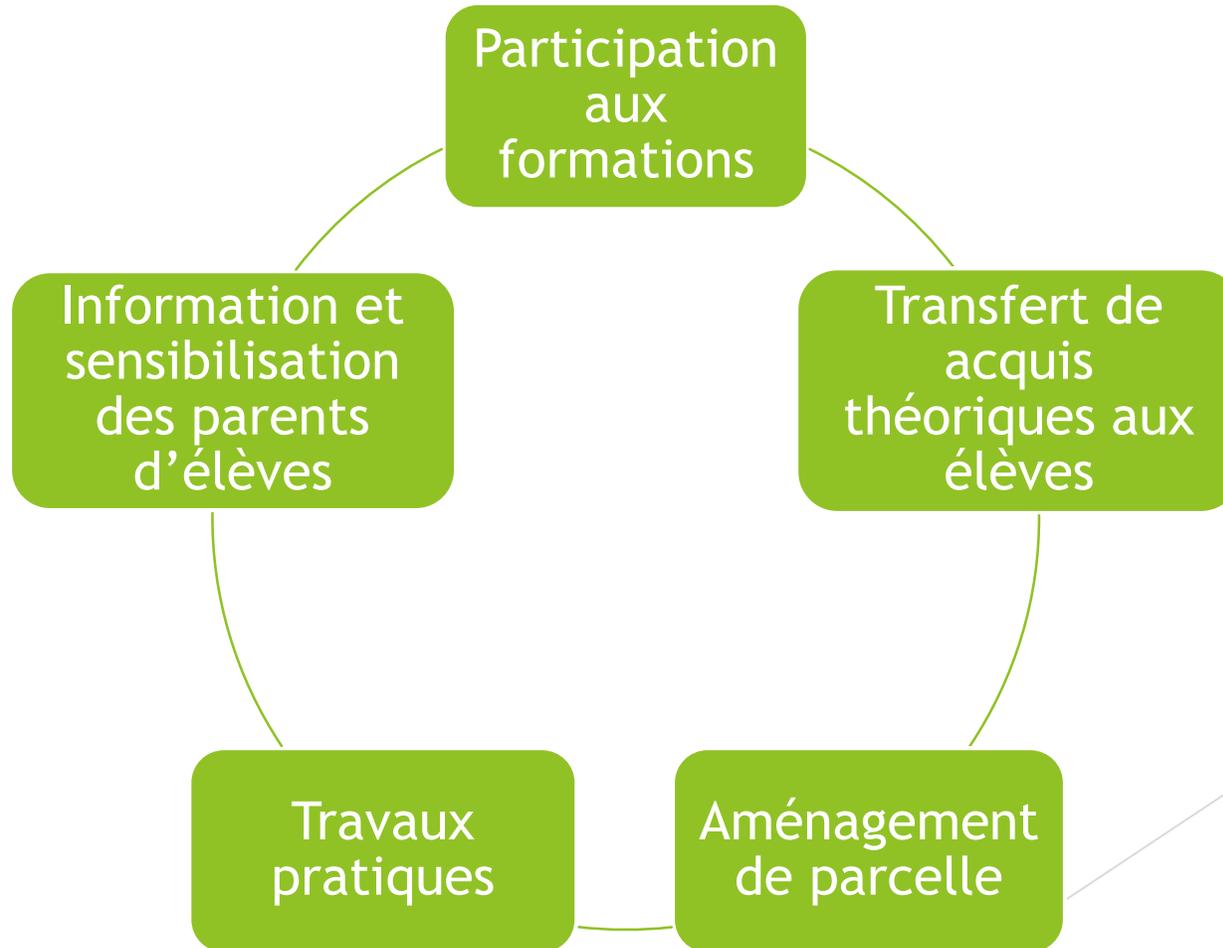
- Mettre à disposition du projet les ressources humaines nécessaires
- Participer dans tous les processus de mise en œuvre du projet

- Elaborer avec le GSDM les documents de formation et de sensibilisation

- S'assurer de la mise en œuvre de la charte d'engagement
- Participer aux actions de plaidoyer l'intégration de l'agroécologie (curricula)

**MINISTERE DE L'EDUCATION NATIONALE**  
**EDUCATION ENVIRONNEMENTALE ET INTEGRATION**  
**DE L'AGRO-ECOLOGIE EN MILIEU SCOLAIRE**

**ENGAGEMENTS DES ETABLISSEMENTS**



**EDUCATION ENVIRONNEMENTALE  
ET INTEGRATION DE L'AGROECOLOGIE EN MILIEU SCOLAIRE**

**ETAPES**

- Rédaction de « concept note » avec le GSDM
- Diagnostic et sélection des écoles
- Signature des conventions de partenariat entre le MEN et la GSDM
- Signature des chartes d'engagement entre MEN-GSDM-Etablissement
- Conception de modules de formation/d'outils pédagogiques
- Formations
- Intégration de l'agro-écologie dans le nouveau programme scolaire
- Evaluation des activités entreprises au niveau des établissements

**MINISTRE DE L'EDUCATION NATIONALE**  
**EDUCATION ENVIRONNEMENTALE ET INTEGRATION**  
**DE L'AGRO-ECOLOGIE EN MILIEU SCOLAIRE**

## BENEFICIAIRES DU PROJET

- 20 agents du MEN
- 11 responsables de l'éducation de masse et civisme au niveau DREN et CISCO

ETABLISSEMENTS	ENSEIGNANTS	ÉLEVÉS
ITASY	16	922
VAKINANKARATRA	72	1007
BOENY	36	1200

## ACQUIS

- Connaissances en Education environnementale et au développement durable
- Connaissances en AE (théorie, technique)
- Outils et supports de formation
- Intrants et semences, petits matériels agricoles, outils pédagogiques

# MINISTERE DE L'EDUCATION NATIONALE

## EDUCATION ENVIRONNEMENTALE ET INTEGRATION DE L'AGRO-ECOLOGIE EN MILIEU SCOLAIRE

### FORMATIONS DES ENSEIGNANTS

#### THEMES

#### Introduction sur les enjeux et défis de la dégradation de l'environnement

- Définition de l'environnement
- Défis du millénaire
- Concept de Durabilité
- Objectifs de l'Education au développement Durable

#### Effets de serre et cycle de l'eau

- Manifestations, conséquences et atténuation des GES
- Fonctionnement et importance du cycle de l'eau

#### Lien entre l'environnement et le changement climatique

- Interdépendance des éléments constitutifs de l'environnement
- Cause anthropiques de la dégradation de l'environnement
- Le changement climatique
- Les solutions d'adaptations

**MINISTRE DE L'EDUCATION NATIONALE**  
**EDUCATION ENVIRONNEMENTALE ET INTEGRATION**  
**DE L'AGRO-ECOLOGIE EN MILIEU SCOLAIRE**

**PERSPECTIVES**

- Encourager la continuité des activités au sein des établissements pilotes
- Continuer à proposer des résolutions pour la pérennisation de l'activité afin de le mettre à l'échelle nationale
- Chercher d'autres PTF pour la mise en place de l'Ecole Verte dans d'autres régions, continuer ainsi le partage des notions en agroécologie

**MINISTRE DE L'EDUCATION NATIONALE**  
**EDUCATION ENVIRONNEMENTALE ET INTEGRATION**  
**DE L'AGRO-ECOLOGIE EN MILIEU SCOLAIRE**

**EVOLUTION**

Intégration de notions en Agroécologie dans la mise en place des écoles vertes au sein de 10 établissements des CISCO Antsirabe II et BETAFO



**MINISTRE DE L'EDUCATION NATIONALE**  
**EDUCATION ENVIRONNEMENTALE ET INTEGRATION**  
**DE L'AGRO-ECOLOGIE EN MILIEU SCOLAIRE**

**MISAOTRA TOMPOKO**