



Mise en oeuvre par



documentation



Knowledge Exchange Workshop Madagascar 2023

Brève description

La délégation de ProSol Madagascar a organisé son Knowledge Exchange Workshop (KEW) le 24 au 28 avril 2023 et a accueilli une soixantaine de participants dans sa zone de mise en œuvre principale, Boeny.

Cet atelier a mobilisé plusieurs acteurs à différents niveaux des sept composantes pays de ProSol global : des partenaires techniques de mise en œuvre, des partenaires politiques travaillant sur la diffusion de pratiques agroécologiques et des gestionnaires de connaissance des composantes pays ProSol pour amplifier et promettre la pérennisation des résultats de l'atelier.

L'atelier d'échange de connaissances s'est concentré sur 4 grands points :

1. Le modèle de diffusion des pratiques agroécologiques (AE) : paysans relais
2. Le dispositif d'accès aux semences de qualité déclarée (SQD)
3. L'Aménagement Agro-Sylvo-Pastoral durable (ASPD)
4. L'intégration de l'agroécologie en milieu scolaire

Durant ces 5 jours, le programme a été subdivisé en deux formats principaux :

- Des visites de terrain, y compris des séances de réflexion/débriefing, liées aux objectifs et aux sujets identifiés
- Des ateliers d'échange d'enseignements et d'expériences en salle avec les responsables thématiques au niveau de ProSol Madagascar

Le programme détaillé du KEW Madagascar est accessible sous [CE LIEN](#)



Le ProSol Madagascar a mis à disposition les outils suivants pour appuyer la contribution des participants :

- Un bloc-notes ludique facilitant les prises de notes et les échanges détenant des informations sur les sites à visiter, des informations sur les thématiques, le programme détaillé définitif pour chaque journée d'échange, des activités amusantes à faire dans la journée pour se rapprocher de tous les participants
- Une table ronde avec les responsables thématiques au niveau du ProSol Madagascar pour mieux s'imprégner des réalités du pays et de ses zones d'intervention
- Une carte des idées afin que chaque composante pays puisse mesurer les opportunités qu'ils ont pu tirer de l'atelier
- Une foire des pays durant laquelle chaque composante pays avec ses participants a pu présenter sa meilleure technique ProSol, sa meilleure approche de diffusion et sa meilleure mesure de gestion de connaissances



Thématique 1 : *Intégration de l'agroécologie en milieu scolaire*

Ce que Madagascar a présenté

La première thématique présentée par la délégation de Madagascar était l'intégration de l'agroécologie en milieu scolaire. Cette approche vise à sensibiliser et à former les élèves au niveau des collèges sur les problématiques environnementales, les contextes de changement climatique et les bonnes pratiques agricoles. Elle s'adresse principalement aux collégiens des classes de 6ème et de 5ème, c'est-à-dire du sous cycle 3.

L'intégration de l'agroécologie en milieu scolaire se fait par une formation des parents d'élèves et des enseignants, en mettant à leur disposition des intrants et des semences, ainsi que des outillages agricoles et outils pédagogiques. ProSol appuie donc à la mise en place de parcelles d'application au niveau des établissements, dont le Collège d'Enseignement Général (CEG) Ampitolova et l'Ecole du Monde, visité au cours du KEW.



Les sites visités en lien avec la thématique



Ecoles du Monde - Besely

L'Ecoles du monde de Besely est une école hors normes qui surprend les visiteurs. Située près de la RN4, elle dispose de l'avantage d'une bonne visibilité. Plus qu'une école, Besely est devenue un véritable lieu de vie, au cœur de la brousse. Les élèves arrivent de loin à l'école, allant jusqu'à 5 kilomètres à pied. L'idée est de fournir un enseignement aux enfants dans les environs, avec une bonne formation et des infrastructures modernes que les enfants en brousse méritent aussi, selon les responsables au sein de l'école.

Le sol est très dégradé à Besely, presque stérile, à la fois en pente et exposé à l'érosion ainsi qu'aux feux de brousses répétitifs. ProSol appuie l'Ecole du monde par l'intégration de la Gestion Durable des Terres au niveau de l'école. L'objectif principal est de fournir des aliments pour la cantine scolaire.

Un aménagement d'un micro-bassin versant sur sol stérile est mis en place sur le site. Les parents d'élèves participent à la mise en place des aménagements sur terrain.

Une compostière liquide modèle en buse ainsi qu'une unité de lombricompostière en dur mises en place dans l'enceinte de l'école ont été visités.





Collège d'Enseignement Général - Ampitolova

A Ampitolova, le sol est très dégradé, trop compacté mais possible à régénérer avec des bonnes techniques en agroécologie. Le CEG d'Ampitolova fait partie des 12 autres écoles appuyées par ProSol Madagascar dans la cadre de sa collaboration avec le Groupement Semi-Directe de Madagascar (GSDM) pour promouvoir l'intégration des techniques agroécologiques en milieu scolaire. Ceci, toujours en lien avec la promotion de la cantine scolaire.

L'approche mis en place ici rentre toujours dans le cadre de l'éducation inversée et est inscrite dans les activités de ProSol. L'objectif est de promouvoir l'agroécologie au niveau des élèves et par la suite, toucher les parents.

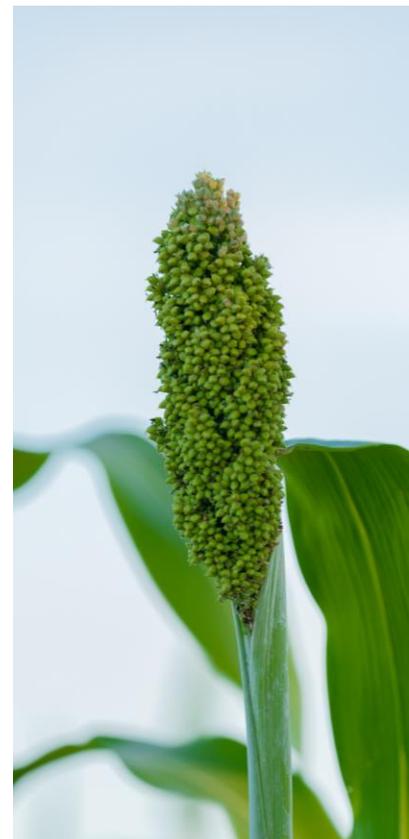


Les bonnes pratiques identifiées lors des visites

- La fabrication des composts (liquide et solide ainsi que le basket compost)
- L'implication des parents d'élèves,
- Un public plus jeune comme cible, un plus sur la connaissance des réalités
- Prise de parole en public : début de l'apprentissage depuis l'école, façonner les personnalités depuis son jeune âge

Les innovations apportées par Madagascar

- Parmi les composantes pays de ProSol, il n'y a que Madagascar qui a adopté cette approche
- Parler des termes techniques et très spécifiques de façon ludique avec les élèves
- Intégration de la dimension gestion environnementale dans le package
- Changement de comportement depuis les élèves, et la sensibilisation entre directement dans le ménage et la société
- Mise à échelle directe même en dehors de la zone d'intervention du projet
- Education à l'inverse : de l'enfant aux parents
- Supports de communication et produits de connaissance : supports ludiques et bien illustrés (bande dessinée, dessins animés...)
- Implication des enseignants : intégration de l'enseignement de l'agroécologie dans son propre cours, question de familiarité avec les profs



Les défis

- S'assurer de la bonne qualité et quantité des informations transmises par les enfants aux parents, et des informations transmises par les enseignants
- Faire un suivi des impacts si l'enfant a bien transmis les informations nécessaires
- Education inverse : défis de parler devant les grandes personnes
- Plaidoyer de l'Intégration de l'agroécologie dans le programme scolaire
- Disponibilité des intrants (semences et fertilisants)

Les propositions d'amélioration apportées par les participants

- Une bonne coordination de transfert des intéressés aux techniciens encadreurs
- Suivi des impacts : initiation des enfants à la transition agroécologique (Est-ce que l'approche est efficace ?)
- Education inverse : initier les élèves dans la prise de parole en public
- Plaidoyer de l'Intégration de l'agroécologie dans le programme scolaire de façon transversale
- Assurer la qualité et le profil des enseignants, ainsi que des formations des formateurs adaptées et basées sur les pratiques/ visites échanges directs
- Reviser les curricula des formations en milieu scolaire.
- Plus de motivation : concours entre les écoles sur l'amélioration des individus (mettre des prix à l'échelle école / profs/ écoles)
- Disponibilité des intrants (semences et fertilisants) : solliciter plus d'acteurs et de parties prenantes pour mieux aider, élargir les secteurs d'activité.

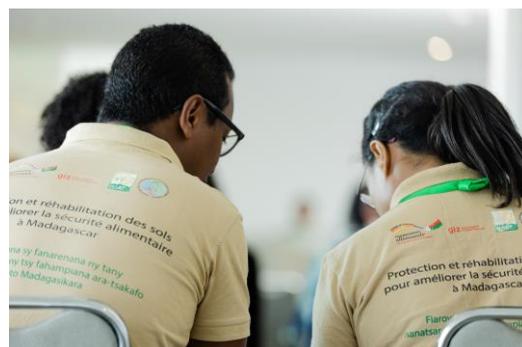


Thématique 2 : *Modèle paysan relais*

Ce que Madagascar a présenté

Les modèles de paysans relais sont une référence dans les projets de développement agricole à Madagascar. Ils complètent les dispositifs de techniciens d'ONG et servent un double objectif :

- Transfert de connaissances sur les techniques de gestion durable des terres
 - Efficacité : Plus convaincants et persuasifs que des techniciens, ils touchent une large audience rurale.
 - Economie : le coût de déploiement est plus efficient (rapport coût/efficacité avantageux)
- Production de connaissances
 - Validation des techniques pertinentes et identification des points à améliorer. Partage de leurs propres innovations, retours d'expérience.
 - Identification des variétés locales à faire homologuer officiellement.



Les sites visités en lien avec la thématique



Site du paysan Damy - Ampitolova

Damy est un paysan relais du projet ProSol, ayant commencé la collaboration avec ProSol en 2021 avec des activités de production : agroforesterie à base manguiers greffés, des légumineuses associées au sorgho ou mil en culture de couloir, culture de manioc en basket compost, des aménagements protégés par des bandes enherbées enrichies de pois d'Angole ou de brachiaria.

Il mène ses activités à Ampitolova, une zone qui se distingue par la production de cultures maraîchères en contre saison, une activité promue par ProSol en tant qu'activité sensible au genre. Cette production approvisionne la ville de Mahajanga en produits maraichers comme les légumes à feuilles, les concombres, les potirons, les poivrons, les choux ...

A Ampitolova, les paysans font face aux feux de brousse fréquents, à la faible productivité pour la culture de manioc, aux pertes importantes de récoltes dues aux attaques des insectes ravageurs et au manque de surface dans les bas-fonds pour pratiquer la culture de riz.

Les techniques utilisées de Damy ont été vu durant la visite : l'agroforesterie à base de manguiers greffés, les associations de cultures, les essais variétaux de niébés, les cultures fourragères de brachiaria





Site du paysan Dod - Andrehitra

Dod est un paysan relais formé par Damy, et applique les techniques de gestion durable des terres. Très enthousiaste et très impliqué, il a pu mobiliser les paysans aux alentours aux techniques GDT, notamment en affichant des posters des techniques sur sa petite épicerie, pour plus de visibilité et pour inciter les passants à appliquer les techniques promues par ProSol.

Des bandes enherbées, des associations de culture, un basket compost, une culture de riz sur tanety et l'embocagement avec du sisal ont été vu sur le site.

Le paysan Dod a pris le temps de présenter son intérêt pour le lombricompostage dans la fertilisation des parcelles, son vécu en tant que PR, ses outils tels que le cahier et les bâches. Il a également pris soin de présenter l'impact des activités de ProSol sur son revenu, sur le paysage et ses perspectives pour le lombricompost.

Les bonnes pratiques identifiées lors des visites

- Les groupes d'entraide créés autour du paysan relais
- Les outils de travail du paysan relais pour le transfert de connaissance (support de formation, matériels comme les bicyclettes, etc.)
- La bonne appropriation des pratiques agroécologiques par les relais (association de cultures)

Les innovations apportées par Madagascar

- Le transfert de connaissance par la pratique des techniques et l'installation de champ école par le paysan relais
- Le développement d'activité génératrice de revenus par les paysans relais
- Visite - échanges

Les défis

- La durabilité des mesures incitatives des paysans relais car l'indemnisation n'assure pas la pérennisation des acquis
- Lourde charge des PR : Plus de 100 agriculteurs par paysan relais

Les propositions d'amélioration apportées par les participants

- Reconnaissance des paysans relais par les structures de l'Etat
- Elaboration d'une stratégie de sortie du projet

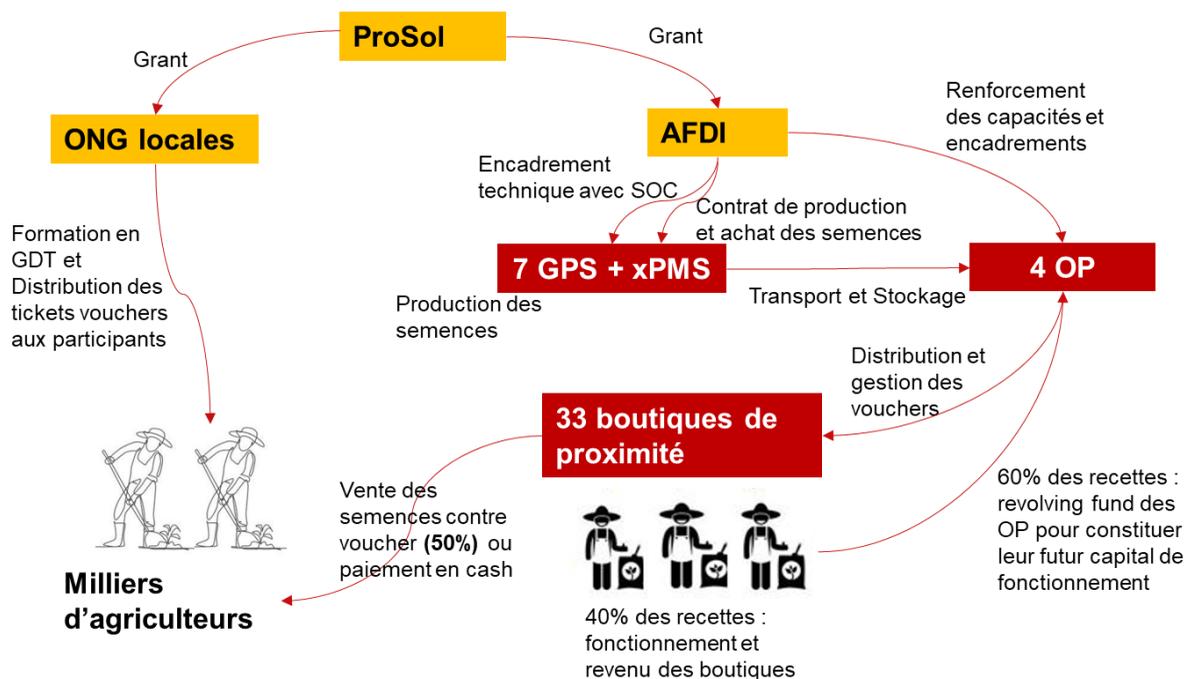
Thématique 3 : Semences de qualité déclarée

Ce que Madagascar a présenté

La diversification des ressources génétiques est un enjeu crucial pour garantir la qualité et la durabilité des cultures. Pour ce faire, il est important de tester de nouvelles variétés proposées par des centres de recherche, ainsi que d'homologuer les ressources génétiques locales pour la création d'un registre régional. Il est également essentiel d'apporter un soutien aux activités de recherche nationale et régionale afin de garantir la multiplication des semences mères, ainsi que leur maintenance.

La concertation sur les normes régionales adaptées à la production des semences par les paysans est un autre point clé pour assurer la qualité des cultures. Il est important de renforcer les capacités des groupes de paysans multiplicateurs de semences et d'appliquer des modèles de contrats de production pour encourager leur participation à cette démarche. La création d'un réseau de boutiques de vente peut également favoriser l'accès des agriculteurs aux semences de qualité.

Enfin, pour garantir une utilisation optimale des dispositifs d'accès aux semences, la mise en place d'un système de subvention du prix des semences peut s'avérer efficace. En effet, cela permettrait de faciliter l'accès des agriculteurs aux semences de qualité, tout en encourageant la diversification des cultures.

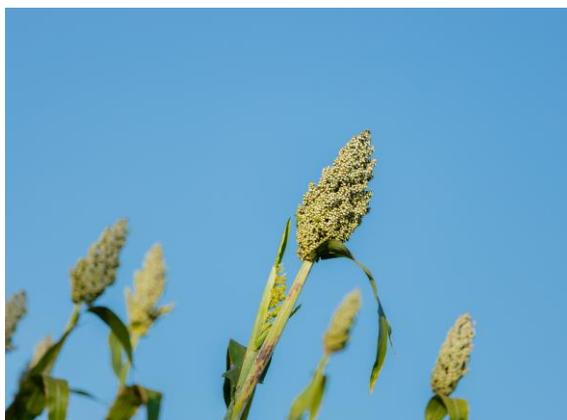


Système de bon d'achat avec les boutiques de proximité (expérience avec le riz). Afin de garantir la pérennisation du projet, ProSol Madagascar s'applique à faire fonctionner les organismes en rouge en l'absence des organes en jaune dans ce schéma du système de bon d'achat avec les boutiques de proximités. Deux sites de mise en œuvre de cette thématique ont été visités au cours du KEW.



FOFIFA - Mangatsa

Il s'agit d'un site sur une superficie aménagée de 04 hectares, sur 06 hectares destinées à la culture de semence. Les activités sur ce site se concentrent sur la production de semences de bases (variétés locales et introduites) certifiées Semence de Qualité Déclarée. Plusieurs parcelles d'expérimentation peuvent donc être vues sur ce site. Ceci s'inscrit dans l'objectif d'inscrire les variétés homologuées dans le Registre régional SQD Boeny pour que ce dernier soit utilisé par les acteurs souhaitant utiliser des semences certifiées comme les Groupements de Producteurs de Semences (GPS).



Bloc Agroécologique - Betaikilotra

Il s'agit d'un bloc agroécologique sur lequel ProSol a commencé à intervenir à partir de 2019 afin d'accompagner les paysans migrants dans la transition vers l'agriculture. Des sensibilisations ont été menées sur l'importance de l'application des techniques GDT et la potentialité de la zone aux cultures maraîchères avec l'existence d'un petit lac qui reste exploitable même pendant la période sèche. Avec l'appui de ProSol, des aménagements des parcelles agricoles avec les techniques GDT (association de culture avec sorgho et légumineuse, bande enherbées), la production de semences de sorgho et la réalisation de culture maraîchère en contre saison ont été réalisés sur ce site.

A ce jour, cette localité est devenue le premier producteur de légumineuse dans la commune et commence à approvisionner aussi le marché des légumes à feuilles dans les environs.



Les bonnes pratiques identifiées lors des visites

- La collaboration entre centre de recherche et les producteurs
- Implication de l'Etat dans le système semencier (SOC)
- Recensement des paysans producteurs de semence et appui vers leur professionnalisation

Les innovations apportées par Madagascar

- Valorisation des variétés locales
- L'association des cultures permise dans les parcelles de production de semences de la part des producteurs

Les défis

- Renforcer le partenariat entre ministère, centre de recherche et paysans producteurs
- Dilemme ou recherche d'équilibre entre :
 - L'accès aux semences à moindre coût et rapide (échange entre paysans – paysans) {moins formel}
 - La certification et qualité qui impliquent plus d'acteurs (Etat et centre de recherche) qui génère des coûts
- Appropriation d'un dispositif de contrôle suivi et évaluation
- Demande élevée supérieure à l'offre sur les semences de qualités au niveau local : le projet devrait rechercher combler ce gap en favorisant plus la production des variétés locales

Les propositions d'amélioration apportées par les participants

- Mettre en place un mécanisme d'autoproduction au niveau de chaque paysan : pourcentage à garder pour la semence (exemple de l'Inde et de Kenya)
- Mettre en place une banque de gène au niveau national et régional : pour la reproduction les semences de base ou prébase (stockage en grande quantité et en grande diversité)
- Améliorer la gouvernance et l'institutionnalisation du système : la répartition des responsabilités entre acteurs (recherche, ministère, privé, paysan)
- Besoin d'un système de certification et un système de commercialisation claire définis dans une politique/stratégie semencière adaptées aux contextes du pays
- Implication des groupements de paysans dans le stockage des semences au niveau villageois : un site où les paysans peuvent accéder aux semences en paiement en nature ou en cash
- Structurer les producteurs de semence en organisation pouvant être autonome et en partenariat étroite avec les centres de recherche et le SOC



Thématique 4 : Aménagement agro-sylvo-pastorale durable

Ce que Madagascar a présenté

Le modèle d'aménagement sylvo-pastorale durable (ASPD) est une approche qui garantit la gestion intégrée des territoires en associant l'agriculture, l'élevage et la foresterie, tout en se basant sur les principes de l'agroécologie et de l'adaptation au changement climatique. Cette approche permet de passer à l'échelle des actions d'aménagement, en passant de simples parcelles cultivées à une intervention à l'échelle du paysage, en se basant sur des solutions adaptées face aux risques d'érosion et de feux.



Le modèle ASPD assure également une convergence intersectorielle concernant l'approche paysage et les principes agroécologiques. En impliquant tous les acteurs du territoire dans la gestion des ressources naturelles, cette approche permet de mettre en place une planification territoriale cohérente et durable.



Enfin, le modèle ASPD permet également l'implémentation des accords internationaux tels que le RPF et AFR100. Cette approche encourage la restauration des terres dégradées et la régénération des paysages, tout en assurant une utilisation durable des ressources naturelles.

Le site ASPD - Marohogo

Cette station forestière de Marohogo, sur une surface aménagée de 183 hectares est le site pilote ASPD. Elle fait partie du domaine forestier national et fait l'objet de location-gérance aux conventionnaires, se matérialisant par une convention avec un plan d'aménagement et de gestion. Les aménagements trouvés sur ce site sont : les pares-feux agricoles, l'association sorgho-niébé, les bandes enherbées enrichies avec des pois d'angle, embocagement pérenne, et l'arboriculture fruitière.



Les bonnes pratiques identifiées lors des visites

- Pare-feu (culture et bande enherbée)
- Pratiques GDT : association/rotation de cultures ; parcellisation ; fascines ...
- Diversité des essences ligneuses
- Présences des espèces fourragères
- Encadrement de proximité des producteurs
- Implication des acteurs locaux dans l'aménagement
- Flexibilité de l'Etat à permettre aux conventionnaires d'aménager les espaces forestiers
- Formalisation d'occupation d'espace forestier sans chasser les occupants « migrants »

Les innovations apportées par Madagascar

Intégration de la mise en place des cultures et de bande verte dans le pare-feu pour un pare-feu durable.

Les défis

- Peu d'espèces fourragères pour une bonne intégration agriculture-élevage
- Manque de creuset d'échange/concertation intersites

Les propositions d'amélioration apportées par les participants

- Mettre en lien les paysans des sites aménagés et les boutiques de semence
- Intégrer les espèces médicinales (aloès), fourragères (caroubier et cactus) et l'apiculture dans les ASPD
- Mieux protéger les berges
- Organiser des visites d'échanges intersites entre les agriculteurs
- Valoriser les branches d'arbres dans le compostage
- Poursuivre la collaboration avec ProPFR



UN APPRENTISSAGE MUTUEL GAGNANT- GAGNANT POUR CHAQUE COMPOSANTE PAYS

A partir d'une carte des idées, chaque composante pays a formulé les pistes potentielles d'enrichissement à ramener dans leur pays. Les réflexions se sont axées sur quatre pistes :

- Ce que je peux préparer et suggérer dans chaque pays
- Ce qu'il y a à préparer avec les collègues en interne
- Ce qu'il y a à préparer avec les partenaires
- Ce qu'il y a à capitaliser

Le dernier jour de l'atelier a été consacré à la restitution de chacun de ces points par composante pays.



La présentation de l'équipe de l'Inde a d'abord mis en emphase le travail avec les élèves, les parents et les enseignants, dans le cadre de l'intégration de l'agroécologie en milieu scolaire.

Actions potentielles à mettre en œuvre au sein de la délégation de l'Inde :

- Sensibiliser les élèves, les parents et les enseignants sur tous les principes de l'agroécologie, et également, de planifier des programmes d'éducation et de sensibilisation.
- Adopter et pérenniser les actions de lutte contre l'érosion en s'inspirant de la pratique push-pull du Kenya, qui va lutter contre les ravageurs des cultures.

Actions potentielles à mettre en œuvre avec leurs partenaires :

Préparer un concept note conjoint pour piloter ces actions comme une approche intégrée au sein d'un seul village. Ceci va servir de guide de mise en œuvre des actions et permettra une coordination efficace entre les parties impliquées.

Cette proposition sera préparée avec l'accompagnement des experts locaux, le soutien technique de la GIZ pour assurer les transferts de connaissance, la coordination, le plaidoyer au niveau régional et national, ainsi que la documentation des leçons apprises.

Ce qui pourrait être capitalisé :

- Les réseaux existants,
- Les stratégies de changement de comportement,
- Les systèmes de financement existants,
- Les relations issues du Mini-KEW.

BURKINA FASO

Actions potentielles à mettre en œuvre au sein de la délégation de Burkina Faso :

- Les participants du Burkina Faso vont préparer en interne et avec les partenaires des outils d'animation et de sensibilisation pour les paysans relais.
- Ils prévoient également d'améliorer l'accompagnement des paysan relais à faire de son espace de production un espace d'apprentissage.
- Ils prévoient également de s'inspirer de la méthode de l'intégration de l'agroécologie en milieu scolaire, donc d'initier une stratégie de promotion de l'éducation à l'inverse.
- Des actions sur l'intégration des espaces fourragères et du sorgho, inspiré du modèle ASPD vu sur les terrains seront aussi planifiées, ainsi que des ouvrages de lombricompost et compost liquide

Ce qui pourrait être capitalisé :

- L'intégration des espèces répulsives dans la fabrication des fertilisants bio,
- La pratique push-pull.

ETHIOPIE

Actions potentielles à mettre en œuvre au sein de la délégation de l’Ethiopie :

- Adoption des cultures intercalaires de sorgho, en combinant les différentes variétés de sorgho avec des légumineuses telles que les pois d’angole et les arachides dans les régions de basses terres d’Ethiopie, afin d’améliorer la biodiversité des cultures et renforcer la fertilité des sols, il va être suggéré
- Promotion de la production de fourrage à partir de l’herbe de brachiaria, pour améliorer la productivité et la qualité du bétail tout en préservant les pâturages naturels.
- Intégration de l’agroécologie dans les programmes scolaires, pour mettre en place en Ethiopie la stratégie de l’éducation inverse en s’inspirant de celle qui est mise en place à Madagascar.

Actions potentielles à mettre en œuvre avec leurs partenaires :

Des sensibilisations ou des formations sur les plantes de couverture peuvent être préparés avec les partenaires.

Ce qui pourrait être capitalisé :

Fiches d’information et matériel pédagogique sur les plantes de couverture.

KENYA

Actions potentielles à mettre en œuvre au sein de la délégation de Kenya :

- Fournir des produits de connaissance simplifiés aux paysans relais.
- Distribuer des vélos aux PR comme ce qui se fait au niveau de ProSol Madagascar pour améliorer la mobilité des PR.
- Faire de l'agroécologie un cours général pour tous les formateurs inscrits dans une institution de formation technique, et d'impliquer les parents et les autres parties prenantes dans la formation à l'agroécologie

Actions potentielles à mettre en œuvre avec leurs partenaires :

- Reconnaître et intégrer les CRP dans le système de vulgarisation.
- Développer des manuels de formations unifiées avec les partenaires
- Mettre en place des banques de semences communautaires

Ce qui pourrait être capitalisé :

- Intégration de l'agroécologie en milieu scolaire
- Les réseaux développés au cours du Mini-KEW.

TUNISIE

Actions potentielles à mettre en œuvre au sein de la délégation de Tunisie :

- Un registre national des semences en collaboration avec la banque des gènes et la recherche,
- Une diversification des exercices des associations de cultures avec forte implication
- Une théorie et mise en pratique de la thématique agroécologie au niveau des écoles
- La relance des cantines en milieu rural.
- Et une meilleure valorisation des produits de l'agriculture paysanne
- Adoption de l'approche de gestion des BV initiée par ProSol en intégrant la multiplication des semences et capitalisation du savoir avec les OPA/PME/ONG va être adoptée.
- Initiation d'échanges avec les groupes cibles directs à la diversification des choix des espèces et des variétés seront également.
- Etablissement d'une note conceptuelle pour l'intégration de l'agroécologie en milieu scolaire.

Actions potentielles à mettre en œuvre avec leurs partenaires :

Implication des directions au sein du ministère de l'Agriculture, des Ressources Hydrauliques et de la Pêche, les partenaires techniques de ProSol (OEP, INGC, CTAB, ICARDA, UTAP), autres institutions, les OPA/PME/ONG et les agriculteurs individuels dans des ateliers de réflexion autour de la thématique des semences locales.

Intégration de la diversification des associations de culture dans les activités des champs écoles et les formations (BIS, FBS et FBS+).

Prévision d'un partenariat impliquant le ministère de l'éducation pour l'intégration de l'agroécologie en milieu scolaire pour assurer la pérennisation.

Ce qui pourrait être capitalisé :

- La valorisation des semences locales et du savoir-faire des paysans,
- La valorisation des associations de cultures en ASPD,
- L'adoption du système de production de compostage liquide.
- La valorisation des parcelles conduits dans les écoles pour alimenter les cantines : initiation des élèves à la responsabilité et durabilité

BENIN

Actions potentielles à mettre en œuvre au sein de la délégation de Bénin :

- Homologation des paysans relais par la DRAE
- Profil des relais, notamment avoir une activité génératrice de revenu
- Affichage des bâches de mesures AE devant les boutiques
- Bloc agroécologique avec les bandes enherbées enrichies de pois d'Angole
- Batteuse et égreneuse du sorgho
- Variété du sorgho (cycle de 3 mois et petite hauteur)
- Technique milpa
- Intégration de l'AE dans l'enseignement général
- Paille de riz pluvial pour couverture du sol
- Organisation de travaux pratiques avec les élèves et les parents d'élèves
- Organisation de SQD autour des cultures vivrières
- Mise en place de boutique de semences
- Formalisation de droit d'usage d'espace protégé aux immigrants
- Projet de feuille de calcul excel pour le flux biomasse/nutriments
- Pare-feu avec des cultures et la haie vive.
- Confectionner des bâches conformes aux mesures du GDT (Guide de Développement Territorial) et de les mettre à disposition des paysans relais, afin qu'elles puissent être affichées devant leur maison.
- Promouvoir l'utilisation du basket compost, du bloc agroécologique avec des bandes enherbées enrichies de pois d'angole, de vétiver ou de bracharia,
- Mise en place de pare-feu sur les surfaces communautaires afin d'encourager les agriculteurs à en assurer un bon entretien.

Actions potentielles à mettre en œuvre avec leurs partenaires :

- Reconnaissance des paysans relais par les ATDA (Agents Techniques de Développement Agricole).
- Réalisation de compost liquide en collaboration avec un groupement de femmes maraîchères.
- Organisation de boutiques de vente de semences de plantes améliorantes afin de faciliter l'accès à des semences de qualité pour les agriculteurs.

Ce qui pourrait être capitalisé :

- Bâche de mesures agroécologiques
- Brochure de transformation du mucuna

MADAGASCAR

A l'issue de tous les échanges, des suggestions de l'atelier, l'équipe de Madagascar a également pu sortir des idées à capitaliser pour apporter des améliorations aux activités de ProSol dans le pays.

Actions potentielles à mettre en œuvre au sein de la délégation de Madagascar :

- Revoir et de raffiner les stratégies de pérennisation du projet,
- Renforcer la protection en amont des berges.
- Renforcer les visibilités dans les actions orientées genre.
- Renforcer les collaborations avec les institutions de recherche internationales à l'étranger.
- Renforcer l'intégration de l'élevage dans l'agroécologie.
- Intégrer le modèle PR dans les mécanismes de vulgarisation de l'Etat.

Actions potentielles à mettre en œuvre avec leurs partenaires :

- Préparation de la stratégie de pérennisation en intégrant les structures qui durent.
- Renforcement des échanges entre pairs (entre composantes pays, avec les structures étatiques).
- Intégration de tous les acteurs (ONG, partenaires, DRAE, région...) dans les réflexions stratégiques et les partenaires devraient être accompagnés avec des activités concrètes dans la stratégie de pérennisation.
- Valorisation de la plateforme des bailleurs pour la synergie des actions orientées agroécologie.

Ce qui pourrait être capitalisé :

- La gestion de déchets (Inde),
- [La valorisation du Mucuna](#) (Kenya),
- Le système pastoral et semencier (Tunisie),
- [Le système d'ancrage des PR](#) (Benin),
- Les dispositifs mécaniques de protection contre l'érosion (Tunisie)
- Et le [lien entre foncier et production agricole](#) (Burkina Faso)

PLUS DE PHOTOS SOUS [CE LIEN](#)

Publié par

Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ) GmbH

Projet Protection et réhabilitation des Sols pour améliorer la sécurité alimentaire (ProSol) Madagascar

Bureau à Antananarivo : Enceinte SOANALA Ambatobe

Bureau à Majunga : 1^{ère} étage villa Ryan, Boulevard Marcoz, La Corniche

Publication : Mai 2023

Conception graphique : GIZ/Laura Vaniah Rivoson

Crédits photographiques : GIZ/ Angelo Razafimanantsoa

Contact du ProSol Madagascar : PROSOL@giz.de

Cette publication a été produite avec le soutien financier de l'Union européenne. Son contenu relève de la seule responsabilité de la GIZ et ne reflète pas nécessairement les opinions de l'Union européenne.